

IV.

Пріемъ студентовъ. Студенты — иностранцы. Студенты — монахи.
Занятія студентовъ. Экзамены. Студентческія сочиненія; списокъ
печатныхъ ихъ разсужденій и проповѣдей.

На первые два академических курса (въ 1814 и въ 1816 годы) въ студенты московской духовной Академіи поступали воспитанники только изъ 9 Семинарій московского учебного округа: московской (на 1-й курсъ изъ Славяно-греко-латинской Академіи), вианской, владимирской, воло-годской, калужской, костромской, рязанской, тульской, ярославской; но съ началомъ 3-го курса (1818) и до 1842 года, въ которомъ открыта казанская духовная Академія, поступали въ московскую Академію воспитанники и изъ 10-ти Семинарій казанского учебного округа, именно изъ Семинарій: астраханской, вятской, иркутской, казанской, нижегородской, оренбургской, пензенской, пермской, тамбовской и тобольской. Штатное число было 60 для каждого курса, а для обоихъ курсовъ — 120 человѣкъ; но уважомъ св. Синода 1854 года число студентческихъ вакансій сокращено со 120 на 100 человѣкъ.

Обыкновенно въ маѣ или юнѣ курсового года изъ правленія Академіи разсылаемы были въ подвѣдомственный Семинаріи предписанія съ требованіемъ присылки въ Академію отъ одного до пяти изъ лучшихъ воспитанниковъ, окончившихъ богословскій курсъ въ Семинаріяхъ; иногда

(хотя это случалось рѣдко) присылаемы были въ Академію воспитанники Семинарій и изъ философскаго класса. Это имѣло мѣсто преимущественно въ тѣхъ случаяхъ, когда вслѣдствіе поступленія лучшихъ учениковъ чрезъ годъ богословскаго курса въ петербургскую или киевскую Академіи, или въ высшія свѣтскія учебныя заведенія, не оставалось въ богословіи учениковъ, вполнѣ достойныхъ отпуска въ Академію. Въ 1836 году, когда на приемныхъ испытаніяхъ 16 воспитанниковъ Семинарій оказались успѣвшими порядочно и двое-слабо, правленіе Академіи представило высшему начальству слѣдующее: „съ 1830 года въ московскую Академію требуемы были постоянно ученики высшаго отдѣленія Семинарій, кончивши курсъ. Съ сего времени стало замѣтно, что изъ нѣкоторыхъ Семинарій, особенно многолюдныхъ, присылаются въ Академію не въ такомъ числѣ даровитые воспитанники, въ какомъ изъ тѣхъ же Семинарій присылались прежде. Винака въ причины сей разности, академическое правленіе полагаетъ оныя въ томъ, что въ послѣдніе годы изъ многолюдныхъ Семинарій въ половинѣ богословскаго курса въ немаломъ числѣ требовались ученики въ с.-петербургскую и киевскую Академіи, также въ Педагогической Институтъ и въ Медико-хирургическую Академію, и слѣд. лучшіе воспитанники сихъ Семинарій изъ богословскаго отдѣленія, не совершивъ еще учебнаго курса, поступали въ означенныя заведенія. Дабы не лишить московскую Академію лучшихъ воспитанниковъ, академическое правленіе полагаетъ мнѣніемъ: при требованіи оныхъ поставить въ обязанность семинарскимъ правленіямъ: 1) чтобы они при выборѣ воспитанниковъ обращали особенное вниманіе на ихъ способности, успѣхи и преимущественно на поведеніе; 2) чтобы выборъ сей по преимуществу дѣлали изъ оканчивающихъ богословскій курсъ, которые въ продолженіе бѣльшаго вре-

мени больше могли и показать себя съ различныхъ сторонъ; а если бы гдѣ между оканчивающими богословскій курсъ не было въ виду по чьему либо столь надежныхъ, каковы представились бы изъ учениковъ, оканчивающихъ философскій курсъ, то въ семъ случаѣ дѣлали бы выборъ и изъ сихъ послѣднихъ съ такимъ однако ограниченіемъ, чтобъ ихъ было не больше половины противъ числа требованія*). По утвержденіи сего мнѣнія комиссіею духовныхъ училищъ, сдѣланы сообразныя съ симъ предписаніемъ семинарскимъ правленіемъ. Своихъ присылаемыхъ изъ Семинарій студентовъ по требованію академического правленія, во всѣ курсы являлись съ желаніемъ учиться въ Академіи волонтеры, изъ которыхъ нѣкоторые оказывались нерѣдко лучшими присылаемыхъ по требованію. Въ числѣ волонтеровъ не мало было учителей духовныхъ училищъ, вдовъыхъ діаконовъ и священниковъ и монаховъ. Кромѣ воспитанниковъ Семинарій московскаго и казанскаго округовъ, въ Академію съ сороковыхъ годовъ стали поступать студенты Семинарій с.-петербургскаго и кіевскаго округовъ. Между студентами являются Бѣлоруссы, Малороссы, Грузини, Осетины. По возсоединеніи уніатовъ видимъ въ Академіи воспитанниковъ греко-унитскихъ Семинарій, которыми при приемѣ оказываемо было особенное снисхожденіе. Въ первый разъ четверо изъ бывшихъ уніатовъ явились на экзаменъ въ 1840 году. Когда митрополиту Филарету сдѣлано было представление о результатахъ приемныхъ испытаний, въ своей резолюціи онъ между прочимъ написалъ: „при сланныхъ изъ Семинарій литовской и полоцкой, хотя и оказавшихся слабо подготовленными, по снисхожденію и любви къ симъ чадамъ возсоединенныхъ церквей, принять въ число студентовъ и на содержаніе Академіи, а началь-

ству донести, какъ они оказались и на какомъ уваженіи приняты. Симъ четыремъ студентамъ объявить, что въ принятіи ихъ дѣйствовала не одна справедливость, но и снисхожденіе, дабы они потщились оправдать настоящее расположение начальства. Не сомнѣваюсь, что о. ректоръ и прочие члены Академіи своимъ благорасположеніемъ и попечениемъ вскорѣ уничтожать для нихъ трудность незнакомаго мѣста и будутъ постоянно подкрѣплять и поощрять ихъ на пути усовершенія*).

Изъ иноземцевъ съ пятидесятыхъ годовъ стали обучаться въ Академіи Греки, Сирійцы, Болгары, Сербы, Черногорцы. Высочайшимъ повелѣніемъ, объявленнымъ въ январѣ 1857 года министромъ иностранныхъ дѣлъ оберъ-прокурору св. Синода, постановлено, чтобы духовно-учебные заведенія поступающимъ въ оныя иностранцамъ оказывали возможное снисхожденіе какъ на приемныхъ и выпускныхъ экзаменахъ, такъ и во время проходженія наукъ, не стѣсняясь требованиями уставовъ тѣхъ заведеній. Изъ Грековъ въ мартѣ 1858 года поступилъ въ Академію служившій офицеромъ въ греческомъ легіонѣ Императора Николая Герасимъ Лікардонуло, получившій образованіе въ лицѣ на островѣ Сиросѣ, но онъ не долго слушалъ уроки въ Академіи; въ августѣ того же года по болѣзни вслѣдствіе прошенія былъ уволенъ. Съ 1868 года до іюля 1870 года слушалъ въ Академіи полный курсъ богословскихъ наукъ греческій уроженецъ, бывшій воспитанникъ аѳинскаго Университета, Дмитрій Менакіасъ, который по окончаніи курса получилъ отъ Академіи степень кандидата и кромѣ того отъ берлинскаго Университета, гдѣ въ 1871 году слушалъ лекціи,—дипломъ на степень доктора филологіи. Въ одно время съ нимъ поступили въ студенты Академіи

*) Дѣл. академ. правл. 1836 № 105.

*) Журнал. акад. правл. 1840 сент. 6.

три греческихъ іеродіакона, одинъ изъ константинопольскихъ Грековъ, Германъ Апостолидисъ, и двое изъ аенисихъ: Прокопій Икономидисъ и Феоклітъ Тріантафілідисъ. Они окончили курсъ въ 1872 году со степенью кандидата. Первый изъ нихъ, прослуживъ два года въ літовской Семинаріи, перешелъ на родину и въ настоящее время уже—епископъ Триміоунтскій. Прокопій жиль нѣкоторое время въ Москвѣ, потомъ путешествовалъ за границу, а теперь пребываетъ въ Аеїнахъ. Феоклітъ состоитъ на службѣ въ Россіи, въ одной изъ Семинарій. Изъ Сирійцевъ слушалъ уроки въ Академіи съ 1852 до 1856 года дамасскій урожденецъ Спиридонъ Абудъ. Изъ Болгаръ окончили курсъ въ Академіи: 1) въ 1850 году іеромонахъ Пареній Отеновъ, сынъ купца Василія изъ Охриды. Онъ получилъ степень кандидата и въ настоящее время занимаетъ кафедру митрополита Нишавскаго. 2) Въ 1852 году поступилъ въ Академію и въ 1854 окончилъ курсъ со степенью магистра Болгаринъ, іеромонахъ Анеімъ. Онъ былъ первымъ ученикомъ первого курса халкінскаго училища близъ Константинополя, потомъ проходилъ должность іерокирика при смирнскомъ митрополитѣ, потомъ былъ экзархомъ болгарскимъ. 3) Въ 1866 году окончилъ курсъ со степенью кандидата іеромонахъ Евстаѳій Зографскій, въ настоящее время митрополитъ Пелагонійскій. Въ ноябрѣ 1856 года приняты въ Академію два Болгарина: Илія Христовичъ и Василій Чолаковъ, но въ августѣ 1857 года подали просьбу объ увольненіи; на представлениі о семъ митрополитъ написалъ: „согласенъ; жаль, что не совершили поприща“. Изъ сербскихъ урожденцевъ учились въ Академіи и окончили курсъ со степенью кандидата: въ 1852 году Василій Николаевичъ, въ 1854 году Николай Новаковичъ, въ 1868 г. Свѣтозаръ Никитичъ и діаконъ Живоинъ Іовичъ и со степенью дѣйствительного студента

діаконъ Александръ Георгіевичъ. Въ 1868 г. поступилъ въ Академію и въ 1872 году окончилъ курсъ со степенью кандидата сербскій урожденецъ Павель Беричъ. Въ тоже время слушали уроки въ Академіи: Петко Радимровъ и Лазарь Богаевичъ, но оставили Академію, не окончивъ курса. Изъ Черногорцевъ поступилъ въ Академію въ 1860 году Филиппъ Ябучанинъ, но въ слѣдующемъ году по прошенію уволенъ. Въ 1870 году поступилъ въ студенты Академіи Черногорецъ Дмитрій Анджусъ и по окончаніи курса получила степень кандидата.

До 1850 года испытаніе на пріемныхъ экзаменахъ ограничивалось вопросами только изъ наукъ богословскихъ и философскихъ и двумя экспромптами, одинъ на латинскомъ, другой на русскомъ языкахъ; а съ сего времени стали подвергать испытанію по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса. Кромѣ устныхъ испытаній желавшіе поступить въ Академію должны были написать три сочиненія на заданныя темы по предметамъ наукъ богословскихъ, философскихъ и историческихъ. Срокъ для написанія каждого сочиненія назначался отъ 4 до 5 часовъ. Если изъ числа воспитанниковъ, посланныхъ отъ Семинарій, нѣкоторые оказывались слабыми въ знаніи какого-либо предмета, правленіе Академіи препровождало въ семинарское правленіе замѣчаніе, въ которомъ поставлялось на видъ правленію Семинаріи, чтобы оно озабочилось исправленіемъ замѣченного недостатка. Но случалось семинарскимъ правленіямъ получать отъ Академіи и одобрительные отзывы за вполнѣ удовлетворительное знаніе учениками предметовъ семинарского курса, оказанное ими на пріемныхъ испытаніяхъ. Студенты, оказавшіеся слабыми на испытаніи, возвращаемы были въ епархію, изъ которой прибыли; тѣ, которые по отвѣтамъ рекомендованы порядочными,— или должны были содержаться на собственномъ паживеніи

по принятіи въ Академію, или имъ давалось право пользоваться половиннымъ казеннымъ содержаніемъ, т.-е. пище и помѣщеніемъ въ Академіи впредь до усмотрѣнія ихъ успѣховъ на ближайшемъ полугодичномъ испытаніи.

Приемные экзамены до 1850 года вообще были не строги, и не всякий курсъ случалось, чтобы державши е экзаменъ возвращаемы были обратно. Вниманіе экзаменующихъ обращаемо было преимущественно на эксプロмиты и по нимъ составлялось сужденіе о способности экзаменуемаго. Въ 1834 году между прочими держаль экзаменъ студентъ вятской Семинаріи Николай Б. Въ Латинскомъ эксプロмитѣ его Ф. А. Голубинскій встрѣтилъ выраженіе: *spen dicit Apostolus.* Послѣ долгихъ соображеній не могши объяснить себѣ значенія этого выраженія, профессоръ пригласилъ автора и потребовалъ отъ него объясненія непонятной фразы. Тотъ сказалъ, что это выраженіе значитъ: *може говоритьъ Апостолъ.* Какимъ же это образомъ? спросилъ профессоръ. Студентъ объяснилъ, что въ латинской грамматикѣ Амвросія въ правилахъ о родахъ существительныхъ сказано: *lien* селезенка, *spen* *можг.* Такое разрѣшеніе недоумѣнія имѣло слѣдствіемъ то, что Б. не былъ принятъ въ Академію. Онъ поступилъ въ число братства лавры, получилъ вскорѣ санъ іеромонаха и долгое время служилъ тамъ, сохранивъ за собою до конца жизни проименование: *spen.*

Въ 1850 году на приемныхъ испытаніяхъ 19 воспитанниковъ Семинарій оказались недостаточно подготовленными къ продолженію ученія въ Академіи, и когда донесено было оберъ-прокурору св. Синода о составѣ новаго курса, онъ предписалъ: „означеныхъ 19 воспитанниковъ, оказавшихъ на приемныхъ испытаніяхъ недостаточные успѣхи въ значительномъ числѣ предметовъ семинарского ученія, принять въ Академію впредь до дальнѣйшаго усмотрѣнія успѣховъ ихъ въ наукахъ съ тѣмъ, чтобы послѣ первыхъ

полугодичныхъ испытаній донести ему, оберъ-прокурору, кого изъ сихъ воспитанниковъ академическое правленіе найдеть благонадежнымъ къ прохожденію академического курса, и кто по неспособности къ сему долженъ быть обращенъ въ епархіальное вѣдомство“. Вмѣстѣ съ тѣмъ оберъ-прокуроръ „вмѣнилъ въ обязанность академическому правленію представить заключеніе свое отомъ, какія бы полагало оно принять мѣры для предупрежденія по возможности высылки въ Академію воспитанниковъ, недостаточно подготовленныхъ къ прохожденію академического курса“. Относительно послѣдняго требованія академическое правленіе представило слѣдующія соображенія: „1) вмѣнить въ обязанность начальствамъ Семинарій заботиться, чтобы въ Академію высылаемы были лучшіе воспитанники, и тѣхъ изъ нихъ, которые по какимъ-либо недовольно уважительнымъ причинамъ склоняются отъ поступленія въ Академію (что бываетъ не рѣдко), располагать къ продолженію ученія въ ней зависящими отъ нихъ мѣрами; 2) поставить также въ обязанность, чтобы семинарскія правленія избирали воспитанниковъ для поступленія въ Академію не по полученіи уже о семъ распоряженія вышаго начальства, но за годъ, или по крайней мѣрѣ за половину года до окончанія учебнаго курса, дабы и воспитанники, зная уже напередъ свое назначение, соображали съ онымъ свои занятія, и семинарскія начальства преимущественно занимали ихъ тѣмъ, что особенно нужно знать воспитаннику Академіи; 3) по предварительномъ избраніи воспитанниковъ для поступленія въ Академію, съ соблюдениемъ существующихъ на сей предметъ правилъ, обращать преимущественное вниманіе на успѣхи ихъ въ важнѣйшихъ предметахъ духовнаго образования и такихъ, для усвоенія которыхъ требуется, кроме памяти, основательность, твердость и ясность разсужденія, а посему имѣть особенно въ виду въ избираемыхъ воспи-

таникахъ способность мыслить и писать, предпочитая воспитанниковъ, отличающихся такими познаниями, тѣмъ, которые имѣютъ преимущество предъ ними по равнодѣрной удовлетворительности успѣховъ по всѣмъ предметамъ семинарскаго образования; 4) сообразно съ симъ и при поступлении воспитанниковъ въ Академію испытывать ихъ преимущественно въ главныхъ предметахъ духовнаго образования и сочиненіяхъ, какъ и дѣжалось сіе въ московской духовной Академіи до настоящаго учебнаго курса: ибо испытаніе во всѣхъ предметахъ семинарскаго ученія представляется то неудобство, что воспитанники Семинарій, окончивъ изученіе нѣкоторыхъ предметовъ за 4 или за 3 года до окончанія семинарскаго курса, не имѣютъ довольно времени для возобновленія въ памяти выученного прежде, и притомъ въ дѣтскомъ возрастѣ, а между тѣмъ поелику какъ удовлетворительны этиѣхъ по нѣкоторымъ изъ сихъ предметовъ не свидѣтельствуютъ о способности ихъ, такъ неудовлетворительные—о неспособности къ продолженію ученія въ Академіи, то испытаніе въ такихъ предметахъ предоставить академическому правленію въ случаѣ усмотрѣнной имъ надобности*. Когда это мнѣніе предварительно представлено было на благоусмотрѣніе митрополита Филарета, онъ сдѣлалъ такія замѣчанія: „I. назначеніе въ Академію за годъ или за полгода до окончанія семинарскаго курса удобнымъ признать не могу по слѣдующимъ причинамъ: 1) за годъ семинарское правленіе не знаетъ, сколько потребуется учениковъ въ Академію, слѣдственно не знаетъ, сколько назначить; 2) какъ академическое правленіе замѣчаетъ, что есть достойные ученики, не желающіе поступить въ Академію: то преждевременное назначеніе таковыхъ можетъ быть поводомъ не къ поощренію, но къ намѣренному охлажденію; 3) назначеніе нѣкоторыхъ за годъ до окончанія курса въ Академію отни-

маеть часть поощренія у прочихъ; 4) въ теченіе года могутъ быть съ учениками такія перемѣны, что семинарское правленіе можетъ раскаяться въ раннемъ назначеніи, и оно окажется напраснымъ. II. Соглашаюсь, что при испытаніяхъ для принятія въ Академію особенно нужно обращать вниманіе на успѣхи въ важнѣйшихъ предметахъ ученія и на силу умственныхъ способностей, и что не должно почитать сильнымъ препятствіемъ сему избранію, если память студента не сохранила какого-нибудь маловажнаго познанія, преподанного ему въ низшемъ отдѣленіи Семинаріи**). Въ 1852 году по тому поводу, что нѣкоторые изъ назначенныхъ къ поступлению въ Академію изъ тульской и калужской Семинарій оказались неудовлетворившими требованіемъ испытанія и были возвращены, оберъ-прокуроръ въ своемъ предложеніи академическому правленію написалъ: „семинарскимъ правленіямъ тульскому и калужскому, назначившимъ въ московскую Академію воспитанниковъ, оказавшихся неприготовленными къ прохожденію академическаго курса, поставить сіе на видъ, съ объявленіемъ, что въ случаѣ назначенія впредь подобныхъ же воспитанниковъ, они будутъ возвращаемы на счетъ членовъ семинарскаго правленія**). Митрополитъ Филаретъ не менѣе строго смотрѣлъ на значеніе пріемныхъ испытаній, но вмѣстѣ съ тѣмъ строгость растворялъ милостію, особенно по отношенію къ лицамъ, имѣвшимъ священный санъ. Въ 1866 году на пріемные экзамены явились 32 воспитанника, присланные изъ Семинарій, 36 волонтеровъ также изъ воспитанниковъ Семинарій, и сверхъ того 2 учителя духовныхъ училищъ, три священника, одинъ іеромонахъ, одинъ діаконъ и два студента московскаго

*). Дѣла 1851 г. журн. 24 февр. и 24 марта.

**) Журн. 1852 ноябр. 13.

Университета. Конференція Академії постановила принять на полное казенное содержание 46 человѣкъ, получившихъ на испытаніи отмѣтки очень хорошія и хорошія. Изъ 22 человѣкъ, оказавшихся успѣвшими довольно хорошо, постановлено 15-ть принять на половинное содержание, т.-е. давать имъ помѣщеніе и столъ, впредь до усмотрѣнія ихъ успѣховъ, а между имѣть имъ свою; а семерымъ и двумъ студентамъ Университета дозволить обучаться на собственномъ содержаніи. Остальнымъ седми, въ томъ числѣ двумъ священникамъ и одному іеромонаху, отказать въ принятіи въ Академію. Но четверо изъ сихъ послѣднихъ (въ томъ числѣ одинъ священникъ и іеромонахъ) изъявили желаніе быть вольными слушателями со взносомъ за ихъ содержаніе потребной суммы. Когда мнѣніе конференціи представлено было на разсмотрѣніе митрополита, онъ далъ резолюцію: „избытокъ списохожденія при испытаніяхъ не исудовлетворительно успѣвшимъ въ наукахъ не полезенъ для учебныхъ заведеній. Какъ строго-справедливый судъ по испытаніямъ возвышаетъ тонъ учебной ревности: такъ судъ послабительный понижаетъ. Три степени успѣховъ, одна ниже другой, допущены въ Академіи. Если еще низшая четвертая войдетъ вмѣстѣ съ первыми, различаясь только наименованіемъ вольного слушателя, трудно помирить сіи несообразности. Полагаю слѣдующее: 1) А. М. въ допущеніи до слушанія уроковъ отказать. 2) Въ іеромонахѣ и священникѣ уважить званіе священнослужителя и допустить ихъ вольными слушателями до слѣдующаго испытанія, при которомъ вновь разсмотрѣть вопросъ: можно ли удержать ихъ долѣ въ семъ положеніи. 3) На все прочее соглашаться“ *). Между тѣмъ шестеро студентовъ изъ числа тѣхъ, которымъ дозволено обучаться въ Академіи на собствен-

*) Журн. акад. правл. 1866 г., сент. 10.

номъ коштѣ, вошли къ митрополиту прошеніемъ, въ кото-ромъ просили, по неимѣнію у нихъ средствъ къ содержанію, оказать имъ помощь отъ троицкой лавры. Митрополитъ приказалъ ближайшему начальству лавры дать имъ помѣщеніе въ монастырѣ и содержать ихъ на счетъ лавры. Это не первый и не единственный примѣръ благотворительныхъ отношеній обители преп. Сергія къ студентамъ Академіи. Еще въ началѣ сороковыхъ годовъ два студента (XIV курса), первоначально поддержаные пособіемъ отъ лавры и живши въ ея стѣнахъ, въ послѣдствіи поступили на казенное содержаніе отъ Академіи и окончили курсъ кандидатами. Потомъ въ 1862 году 8 студентовъ, принятые въ Академію въ качествѣ своекоштныхъ, получили вслѣдствіе прошенія, обращенного къ митрополиту, помѣщеніе и содержаніе отъ лавры *). А съ недавняго времени, именно съ 1873 года, лавра постановила давать у себя ежегодно особое помѣщеніе, столъ и довольно значительное денежное пособіе 16 студентамъ Академіи, не могшимъ пользоваться казеннымъ академическимъ содержаніемъ **). Такая благотворительная дѣятельность сергіевой лавры, имѣющая основаніе въ примѣрѣ ея основателя, достойна занять видное мѣсто въ лѣтописяхъ Академіи и даже въ исторіи русской церкви.

Главный и почти исключительный элементъ студентческаго общества составляли всегда воспитанники изъ духовнаго званія: лицъ изъ другихъ сословій въ рѣдкіе курсы можно было встрѣтить.

Любопытно взглянуть на разнородное общество новопоступившихъ студентовъ, собравшихся въ одно мѣсто образованія съ разныхъ концовъ Россіи, жаждою просвѣщенія

*) Дѣла правленія 1862 г. № 57.

**) См. Московск. Вѣдомости 1873 г. 2 ноября.

Ист. Моск. дух. акад.

влекомыхъ въ Академію за тысячи верстъ. Какая смѣсь лицъ и нарѣчий! Здѣсь выходецъ изъ отдаленныхъ странъ Сибири сталкивается съ выходцемъ изъ Литвы и Бѣлоруссии, Кіевлянинъ и житель Тифліса сходятся съ Архангелогородцемъ. Разнородное общество семинаристовъ дополняютъ монахи, священники, діаконы. Но взаимная недовѣрчивость, неизбѣжная на первыхъ порахъ въ такомъ смѣшанномъ обществѣ, скоро уступаетъ мѣсто болѣе и болѣе тѣсному сближенію товарищѣй, и рѣзкія черты мѣстного быта понемногу сглаживаются подъ вліяніемъ однородныхъ занятій наукой, одинакового устройства образа жизни. Общество крѣпко сплочивается и одушевляется духомъ искренней товарищеской любви, въ которой исчезаютъ разнохарактерные элементы мѣстности. Одинъ изъ воспитанниковъ 2-го академического курса пишетъ въ своихъ запискахъ: „собранные изъ разныхъ губерній, мы, въ теченіе года, успѣли познакомиться и вызнать другъ друга хорошо. Пословица говоритъ: что городъ, то норовъ; что деревня, то обычай. Такъ и мнѣ казалось, что всѣ моего времени провинціалы въ Академіи чѣмъ нибудь своенароднымъ отличались, какъ отъ насъ Москвичей, такъ и между собою. Изъ наблюдений своихъ надъ товарищами, а частію и надъ прочими студентами, старшими и младшими насъ курсомъ, я вотъ какое вывелъ заключеніе: Туляки — умны, но жестки и коварны; Балужане — тихихъ способностей, мягкосердечны и добры; Рязанцы — даровиты и рьяны, но духа словно республиканского; Владімірцы — ума гибкаго, но какъ-то слабодушны и вялы; Ярославцы — ровнаго ума, вкрадчивы и лѣстивы; Костромичи — сильныхъ способностей, великодушны, но хитры; Вологжане — способностей мягкихъ и простодушны. О Москвичахъ не говорю: самъ Москвичъ и Москвиchi есть всякие. А если надоѣло уже что сказать въ отличительную ихъ чер-

ту, то скажу: Москвиchi осты, плутоваты и насмѣшники “*). Любопытно, что имѣя въ виду цивилизовать новопоступавшихъ провинціальныхъ студентовъ, начальство Академіи размѣщало студентовъ большую частію такъ, чтобы въ каждой комнатѣ студентческой жило по одному или по два студента изъ урожденцевъ московскихъ. Эта мѣра оказывала полезное дѣйствіе и способствовала уничтоженію или по крайней мѣрѣ ослабленію провинціализма въ произношеніи и умѣнью прилично держать себя въ обществѣ. Любопытно также, что начальство Академіи иногда подъ вліяніемъ пуритана, а иногда по непрѣвестнымъ побужденіямъ измѣнило фамиліи нѣкоторыхъ изъ новопоступавшихъ студентовъ, если эти фамиліи казались почему нибудь неблаговидными. Напр. изъ поступившихъ въ Академію въ 1818 году Василій Телятьевъ переименованъ въ Нордова; въ 1822 году Василій Дагаевъ — въ Сахарова. Андрей Бехтеевъ — въ Разумовскаго, Иванъ Пулькинъ — въ Синайскаго. Замѣтимъ, что также фамилія, Пулькинъ, появилась опять въ Академіи въ 1842 году, но она оставлена безъ перемѣны. Въ 1824 году студентъ Александръ Неклюдовъ получилъ фамилію: Николаевскій. Въ 1836 году поступилъ въ студенты Павель Пьянковъ: ему перемѣнили фамилію и прозвали Собріевскимъ (отъ sobrius, трезвый). Это обстоятельство въ послѣдствіи надѣжало много хлопотъ Собріевскому, когда онъ уже окончилъ курсъ. Послѣ смерти отца ему пришлось получать наслѣдство. По документамъ пермской губерніи, откуда онъ былъ родомъ, онъ значился Пьянковымъ, — и Собріевскому отказали въ правахъ на получение наслѣдства. Ему стоило немалыхъ трудовъ и издержекъ, чтобы возвратить себѣ родовую фамилію. Св. Си-

*.) Измайлова — Взглядъ на собственную прошедшую жизнь. М. 1860, стр. 145. 146.

нодъ утвердилъ за нимъ прежнюю фамилію уже въ сентябрѣ 1841 года *). Въ 1840 году въ число студентовъ принятъ Любэвниковъ и Бубаловичъ; первому вслѣдствіе его прошенія перемѣнили фамилію въ 1842 году и прозвали Варницкимъ (отъ Варницкаго монастыря—родины преп. Сергія), а другому дали фамилію: Правдинъ. Въ 1842 году принять въ число студентовъ изъ владимірской Семинаріи Дмитрій Халуйскій, носившій фамилію по мѣсту рожденія. Фамилія его измѣнена по его прошенію, и онъ сталъ называться Правдинъ. Бывали такіе случаи, что митрополитъ Филаретъ измѣнялъ монашеское имя студента, которое обыкновенно придумывалъ ректоръ Академіи, если такое имя ему не нравилось. Напр. въ 1837 году постриженъ Петръ Гонорскій и нареченъ Павлиномъ; митрополитъ приказалъ переименовать его въ Поликарпа.

Отдельный міръ въ маломъ мірѣ студентовъ составляли монахи, которымъ назначались особое помѣщеніе и трапеза. Большая часть изъ такихъ студентовъ вслѣдствіе самоуглубленія и религіозной настроенности, усиливаемой благоговѣніемъ къ великому наставнику монаховъ, преп. Сергію, еще во время ученія давали обѣтъ иночества и принимали постриженіе; въ нѣкоторыхъ сознаніе высокости иноческой жизни такъ бывало сильно, что студентъ оставлялъ науку и уходилъ въ пустыню: такъ въ 1824 году студентъ Захарія Петровъ ради подвиговъ иночества удалился въ саровскую пустынь. Но были и такие примѣры, что студентъ, послѣ подачи прошенія о постриженіи его въ монашество и послѣ даже утвержденія этого прошенія св. Синодомъ, приходилъ въ размышеніе, одумывался и отказывался отъ своего намѣренія: такъ было съ однимъ студентомъ въ курсѣ 1858 года; получивъ разрешеніе на

принятіе монашества, студентъ по окончаніи курса поступилъ на службу въ одну изъ Семинарій и вступилъ въ брачную жизнь; но это случилось, конечно, не безъ разрешенія митрополита, который на представлѣніи правленія далъ резолюцію: „данное разрѣшеніе оставить безъ исполненія“ *). Любовь къ жизни иноческой въ студентахъ старались воспитывать начальствующіе—монахи; они поощряли молодыхъ людей къ вступленію въ монашество разнаго рода лестными обѣщаніями, иногда дѣйствовали продолжительными убѣжденіями и увлекали студента изъ тѣяннаго и коловоратнаго міра въ лоно жизни уединенной, не всегда строго справляясь съ положенными закономъ лѣтами для принятія монашества, за что подвергались замѣчаніямъ отъ высшаго начальства. Такой случай былъ въ 1840 году: одинъ изъ студентовъ, проникнутый искреннимъ и глубокимъ убѣжденіемъ въ высоцѣ иноческаго званія, подалъ прошеніе о постриженіи. Но на представлѣніи о томъ митрополита св. Синодъ сдѣлалъ замѣченіе, что этотъ студентъ не достигъ еще положенныхъ Высочайше утвержденными въ 29 день мая 1832 года правилами для постриженія лѣтъ, и потому св. Синодъ нынѣ разрѣшенія на постриженіе въ монашество дать не можетъ. Получивъ такой указъ, митрополитъ далъ резолюцію: „очень жаль, что академическое правленіе не приняло должнаго труда сообразить представление съ закономъ и сдѣлало непріятность себѣ, мнѣ и просителю, заслуживающему покровительство и попеченіе. Неужели оно думаетъ, что моя должность повѣрять цифры и буквы, и что мое время не нужно для занятій нѣсколько болѣе важныхъ? Дознать тщательно лѣта просителя и мѣсяцы лѣтъ: ибо естьли въ прошедшемъ году показанъ онъ 25 лѣтъ, имѣя 23 года и

*.) Дѣла правл. 1839. № 66. 1840. № 82.

*) Журн. 1861 г. марта 23.

11 мѣсяцевъ, то до 25 лѣтъ теперь не далеко“ *). Изъ этого мнѣнія митрополита, гдѣ онъ говоритъ о необходимости оказывать покровительство студенту, возжелавшему иночества, равно какъ изъ многихъ другихъ его распоряженій, относящихся до монашества студентовъ, видно, съ какою любовию митрополитъ Филаретъ, крѣпко привязанный къ иночеству и самъ образецъ истиннаго монаха, смотрѣлъ на молодаго человѣка, отрекавшагося отъ мира: почти всякому студенту, постригавшемуся въ монахи, онъ дарилъ что нибудь изъ своей собственной одежды, напр. рясу, подрясникъ, поясъ, четки и т. п. А если въ монашество поступалъ баккалавръ Академіи, въ такомъ случаѣ щедроты отъ митрополита изливались еще сильнѣе; такъ когда полученъ синодскій указъ о постриженіи баккалавра Петра Пятницкаго (въ монашествѣ Евламій), Филаретъ написалъ на указъ: „для постригаемаго препровождается въ благословеніе параманъ, клобукъ и поясъ. Въ пособіе на устроеніе прочей одежды, о. ректоръ объявить лавскому казначею, чтобы выдалъ изъ моихъ денегъ сто рублей“ **). Но кромѣ принимавшихъ монашество по силѣ собственнаго убѣжденія, съ вѣрою въ высоту иноческаго званія, бывали и такие, которые избирали монашество, имѣя въ виду помочь въ послѣдствіи стѣсненной бѣдности семье своей и роднымъ. Другіе видѣли въ монашествѣ лучшій сравнительно съ жизнью супружескою путь къ продолженію и разширенію ученыхъ занятій. Но были и такие, которые смотрѣли на монашество, какъ на видную служебную карьеру и, надѣвая клобукъ, мечтали уже о будущемъ архіерействѣ. Были и такие, которые путемъ монашества хотѣли достигнуть высшаго мѣста въ разрядномъ спискѣ студентовъ—и несомнѣнно достигали. Наконецъ были и

*) Журн. 1840 г. окт. 18.

**) Член. въ общ. истор. и древн. Росс. 1876 г. кн. 3. Смѣсь, стр. 33.

такіе, которые, попавши въ какомъ либо проступкѣ, изъ опасенія увольненія изъ Академіи, или дурной рекомендациіи въ спискѣ поведенія, подавали прошеніе о постриженіи въ монашество—и проступокъ легко прощался, прикрытымъ рясою монаха. Вслѣдствіе такихъ или иныхъ побужденій число студентовъ Академіи, принимавшихъ монашество, было довольно значительно, такъ что иногда они составляли болѣе одной четвертой части курса, какъ это было напр. въ 1828 году, когда въ числѣ окончившихъ курсъ 37 студентовъ было 10 монаховъ, о чёмъ нарочито замѣтилъ митрополитъ въ донесеніи своемъ комиссіи духовныхъ училищъ: „нынѣ окончившійся курсъ не скуденъ монашествующими, въ коихъ при добрыхъ успѣхахъ примѣчается сообразное званію расположение духа. Іеродіаконъ Агапитъ (Введенскій) изъявлялъ желаніе быть уволенъ отъ обязанности служить при училищѣ, дабы посвятить себя исключительно монашеской жизни; впрочемъ по долгу послушанія предаѣтъ себя въ распоряженіе начальства. Поколику позволять обстоятельства, по моему мнѣнію, не безполезно было бы новоначальнымъ ученымъ монахамъ предоставить нѣкоторое время и способы исключительно на то, чтобы испытать и утвердить себя въ правилахъ и опытахъ монашеской жизни подъ руководствомъ доброго старца въ добромъ общежитіи“. Съ теченіемъ времени стремленіе къ монашеству постепенно ослабѣвало въ мірѣ студенческомъ и ослабѣло наконецъ до того, что изъ цѣлаго курса не выходило иногда ни одного монаха. Такъ было въ курсѣ 1852 года *). Это обстоятельство, случившееся въ первый разъ во все времена существованія Академіи, послужило поводомъ къ нареканію на ближайшее начальство

*) Двоє воспитанниковъ этого курса приняли монашество уже послѣ, когда состояли на службѣ.

Академії. Въ послѣднее время стали повторяться такія явленія, что поступавшіе въ число студентовъ вдовы священники и діаконы кончали курсъ, не принявъ монашества, чего прежде не допускалось. Съ недавняго времени видимъ и такие примѣры, что учились въ Академіи въ качествѣ студентовъ священники и діаконы, имѣвшіе женъ.

Учебныя занятія студентовъ главнымъ образомъ сосредоточивались на слушаніи лекцій, которые преподавались утромъ съ 8 до 12 часовъ и послѣ обѣда съ 2 до 4 часовъ. По расписанію, присланному изъ комиссіи духовныхъ училищъ въ сентябрѣ 1814 года, учебные часы распредѣлялись такимъ образомъ:

| Въ богосл. | Въ философ. | понедѣл. | вторн. | сред. | четвер. | пятн. | суб. |
|--|---|----------|--------|-------|---------|-------|-------|
| отдѣл. | отдѣл. | | | | | | |
| Богословіе.... | Философія.... | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | — |
| Толкованіе св. Писанія..... | | — | — | — | — | — | 9 10 |
| Церковная исто- рия!..... | Всеобщая сло- рія..... | 11 12 | — | — | 11 12 | — | — |
| Церковная сло- весность..... | Всеобщая исто- рия, математи- ка и физика.. | — | — | 11 12 | — | — | 11 12 |
| Греческій языкъ..... | | — | — | 3 4 | — | — | — |
| Языки: еврейскій, нѣмецкій и фран- цузскій..... | | 3 4 | — | — | — | 3 4 | — |
| Повторенія и от- четы въ соб- ствен. упраж- неніяхъ студ. | Повторенія по всеобщей исто- рии, математи- ка и физикѣ. | — | — | — | 3 4 | — | — |
| по богословію. | | | | | | | |

Такой порядокъ въ классическихъ занятіяхъ студентовъ оставался почти безъ измѣненія до 1844 года, когда по случаю введенія новыхъ учебныхъ предметовъ потребовалось умноженіе классовъ и измѣненіе учебныхъ часовъ. Именно въ это время слушаніе лекцій по физико-математическимъ наукамъ и по гражданской исторіи сдѣлано обязательнымъ для всѣхъ студентовъ низшаго отдѣленія, тогда какъ прежде одни избирали для себя математику,

другое—исторію. По этому правленіе Академіи признало нужнымъ вмѣсто двухъ часовъ для каждой лекціи назначить полтора часа и вмѣстѣ съ тѣмъ для однообразія въ началѣ и окончаніи классовъ въ обоихъ отдѣленіяхъ, и въ высшемъ и въ низшемъ, ввести преподаваніе нѣкоторыхъ новыхъ предметовъ, именно: 1) по обширности науки всеобщей гражданской исторіи отдѣлено преподаваніе русской гражданской исторіи (одинъ урокъ въ недѣлю), которое возложено на наставника греческаго языка къ низшемъ отдѣленіи; 2) въ высшемъ отдѣленіи введено преподаваніе церковной археологіи (одинъ урокъ въ недѣлю), порученное наставнику еврейскаго языка; 3) отъ каѳедры церковной исторіи отдѣлена библейская Ветхозавѣтная исторія и преподавать ее (одинъ урокъ въ недѣлю) поручено наставнику греческаго языка въ высшемъ отдѣленіи; 4) прибавленъ одинъ урокъ по философіи. *) Всѣдѣствіе такихъ измѣненій составлено было вновь расписаніе часовъ въ такомъ видѣ: первый утренній урокъ ежедневно начинался въ 8 часовъ и оканчивался въ половинѣ 10-го часа; второй отъ половины десятаго до 11, третій отъ 11 до половины первого часа. Послѣобѣденные уроки начинались съ половины третьяго и оканчивались въ 4 часа. Эти послѣдніе уроки были посвящены изученію древнихъ и новыхъ языковъ; но по четвергамъ и субботамъ классовъ послѣ обѣда не было. Въ октябрѣ 1862 года послѣобѣденные классы перенесены были на утренніе часы, и назначено четыре урока по $1\frac{1}{4}$ часа каждый вмѣсто прежнихъ $1\frac{1}{2}$ часовъ. Классы начинались въ 8 часовъ и оканчивались въ часъ дня. **)

Такъ какъ главнымъ предметомъ въ высшемъ отдѣле-

*) Дѣла 1844 г. № 4.

**) Дѣла 1862 г. № 73.

ній было догматическое богословіе, которое обыкновенно читать ректоръ, а въ низшемъ—философія, то на занятіе этими предметами и обращено было преимущественное вниманіе студентовъ. Прочіе предметы считались второстепенными, а языки стояли еще ниже во мнѣніи студентовъ, и даже начальства. Студенты знали, что если кто изъ нихъ не дастъ удовлетворительного отвѣта по второстепеннымъ предметамъ, а тѣмъ болѣе по языкамъ,—не будетъ пониженъ въ разрядномъ спискѣ, только бы хорошо отвѣчалъ по главному предмету. Записывать лекціи въ классѣ, исключая лекції весьма немногихъ наставниковъ, не было обычая у студентовъ, и по мнѣнію ихъ, въ этомъ не было и особенной нужды; къ экзаменамъ каждый наставникъ сдавалъ студентамъ лекціи въ сжатомъ видѣ и они ихъ выучивали; а если по какому предмету было печатное руководство,—тогда готовились къ экзаменамъ по печатному. Былъ одинъ случай, когда наставнику поставлено было въ вину, что онъ читалъ лекціи по составленнымъ имъ запискамъ на томъ основаніи, что по этому предмету есть общепринятый печатный учебникъ. *)

Пробнымъ камнемъ для узнанія силы мышленія и степени познаній въ студентѣ—служила диссертаций. Не столько отвѣты на повтореніяхъ и экзаменахъ давали студенту известное мѣсто въ разрядномъ спискѣ, сколько диссертаций; послѣднюю же судьбу его решало такъ называемое курсовое сочиненіе, которое задавалось на послѣдній годъ курса. Въ первые два года нужно было написать пять сочиненій по философіи, два по словесности и два по гражданской исторіи. Въ третій годъ одно по догматическому богословію, одно по нравственному, одно по истолкованію св. Писанія, одно по пастырскому богословію или по гоми-

летикѣ, одно по церковной исторіи и сверхъ того двѣ проповѣди. Темы для одного изъ сочиненій богословскихъ и для двухъ по философіи до 1844 г. задаваемы были на латинскомъ языке и сочиненія писаны были на этомъ языке, котораго тогда не изучали въ Академіи, такъ какъ студенты приносили съ собою вполнѣ удовлетворительное знаніе этого языка изъ Семинарій. Важнымъ пособіемъ для составленія диссертаций, кромѣ латинскихъ книгъ, служили преимущественно нѣмецкія; потому студенты тотчасъ по поступлѣніи въ Академію напрягали всѣ силы, чтобы изучить нѣмецкій языкъ такъ, чтобы понимать книги, написанныя на этомъ языке; большая часть изъ нихъ начинали изученіе его съ грамматики. Знаніе нѣмецкаго языка пособляло многимъ занять высшее мѣсто въ спискѣ. Въ Академіи было принято считать лучшимъ то сочиненіе, которое испещрено было цитатами изъ Отцевъ церкви, изъ классическихъ и изъ лучшихъ новѣйшихъ писателей; сочиненіе такого рода показывало, что студентъ много читалъ, что эрудиція его довольно обширна. Были подаваемы иногда такія диссертациі, въ которыхъ, не преувеличивая можно сказать, каждая страница скрѣплена была нѣсколькими учеными цитатами. Сочиненіе, содержащее собственныя сужденія автора и не скрѣпленное печатями постороннихъ авторитетовъ, имѣло меньшее достоинство. Это обстоятельство, что требовалось много времени для чтенія источниковъ и для выписки мѣстъ изъ различныхъ писателей, было причиной, что не все изъ назначенныхъ диссертаций были подаваемы студентами, и что иные по цѣлому году писали напр. одно философское сочиненіе. Случалось и то, что вслѣдствіе обширности темы студентъ не успѣвалъ кончить всего сочиненія и представлялъ только часть, которая, если написана весьма ученымъ образомъ, цѣнилась иногда выше, нежели у другаго цѣлое сочиненіе.

*) Дѣла 1850 года № 50.

Сроки для подачи сочинений назначаемы были, но за ними слѣдили не строго. Обремененный своею задачею, зная, что отъ нея зависитъ его судьба, студентъ просиживалъ за нею ночи, и это было даже въ модѣ. Были такіе, которые только ночью и работали надъ сочиненіемъ, а вечеромъ спали. Занятый сочиненіемъ нерѣдко манкировалъ посѣщеніемъ классовъ—и это не всегда ставилось въ вину студентамъ. Ректоръ Филаретъ (покойный черниговскій архіепископъ), если обходя студенческія комнаты во время классовъ, заставалъ студента безъ дѣла, препровождалъ его въ классъ, а кого видѣлъ сидящимъ за сочиненіемъ, тому замѣчаній не дѣлалъ. При такомъ положеніи дѣлъ диссертаций, задаваемая собственно на два мѣсяца и подаваемая иногда черезъ десять, достигала значительной толщины—листовъ до 50 и больше. Еще большія усилія требовались для написанія курсового сочиненія: тутъ студентъ въ теченіи года буквально обложенъ былъ фоліантами и разными книгами по предмету сочиненія, и можно сказать почивалъ на книгахъ. Онъ былъ въ это время недоступенъ, свирѣпъ, особенно если домогался степени магистра. Обрѣкшіе себя на кандидатство чувствовали себя спокойнѣе. Но за то были и такие, которые, въ теченіе всего курса занимая мѣсто во второмъ разрядѣ, и не надѣясь слѣдовательно кончить курсъ магистрами, рѣшались усилымъ трудомъ надъ курсовымъ сочиненіемъ исхитить себѣ степень магистра, и нѣкоторые достигали этого. Въ концѣ курса это были исхудалые, испитые юноши, и благо тому изъ нихъ, кто отъ непомѣриаго труда не вынесъ съ собою изъ Академіи зачатковъ смертельной болѣзни. Блаженны были тѣ, которые все время шли въ первомъ разрядѣ: курсовое сочиненіе ихъ, послѣ неудовлетворительного исправленія, сдѣланнаго самимъ авторомъ, исправляемо было наставникомъ и иногда исправляемо такъ, что авторъ не узнавалъ

своего произведенія. Такой пріемъ съ курсовымъ сочиненіемъ былъ въ постоянномъ обычаѣ въ Академіи, и вотъ вслѣдствіе какихъ обстоятельствъ: обыкновенно послѣ окончательныхъ экзаменовъ собиралась конференція подъ предсѣдательствомъ митрополита, на которой разматриваемы были курсовыя магистерскія сочиненія, изъ которыхъ лучшія, именно тѣ, которая предназначались къ печатанію, предварительно представлямы были митрополиту для прочтенія, и какъ увидимъ далѣе, выходили изъ горнила его критики полными строгихъ замѣчаній. Прочія сочиненія, конечно не въ полномъ ихъ видѣ, а только по частямъ, были прочитываемы въ конференціи. Митрополитъ нерѣдко останавливалъ читавшаго наставника, спрашивалъ, почему въ такомъ-то мѣстѣ допущенъ недосмотръ, требовалъ объясненія той или другой мысли, которая представлялась ему темно или не совсѣмъ правильно выраженною. дѣлалъ замѣчаніе наставнику, почему онъ не вникъ въ то или другое выраженіе и не научилъ студента выражаться правильно и опредѣлѣнно. Это было причиной того, что наставники стали строжайшимъ образомъ пересматривать курсовыя сочиненія, исправляли ихъ со всевозможнымъ вниманіемъ и передѣльвали заново. Но и при этомъ наставнику стоило иногда не мало трудовъ защищать будущаго магистра, не смотря на то, что сочиненіе было имъ исправлено и выложено. Если бы не было такой предварительной полировки сочиненія, то по причинѣ строгой рецензіи митрополита выходило бы изъ каждого курса весьма не много магистровъ. Но отделькѣ церковно-историческихъ и даже богословскихъ курсовыхъ сочиненій главная работа лежала на знаменитомъ труженикѣ науки, обогащенномъ всесторонними свѣдѣніями, профессорѣ церковной исторіи А. В. Горскомъ. Нѣкоторыя диссертациіи такъ были имъ передѣльваемы, что честь авторства уже никакъ нельзя было

признать за студентомъ: почти все сочиненіе, за исключениемъ немногихъ мѣстъ, принадлежало Горскому. Въ такомъ видѣ явилось въ свѣтъ въ 1847 году сочиненіе одного студента, подъ заглавіемъ: Исторія флорентийскаго собора. Тутъ всякий, знакомый со складомъ ума Горскаго, узнаетъ ехъ ипгве leonem. О другихъ опытахъ подобнаго рода умалчиваю.

Митрополитъ не любилъ сочиненій обширныхъ, и по поводу диссертациіи Д. Левицкаго (1842 г.) подъ заглавіемъ: О поведеніи первенствующихъ христіанъ въ отношеніи къ язычникамъ, написалъ: „надобно не такъ много писать: разсужденіе не книга и толстота тетради не есть верхъ совершенства“. *) Высшее духовное начальство требовало съ своей стороны, чтобы относительно выбора предметовъ для сочиненій и распределенія темъ между студентами была наблюдаема строгая разборчивость. Въ 1833 году комиссія духовныхъ училищъ сдѣлала такое предписаніе Академіи: „предметы для сочиненій студентовъ должны быть избираемы съ осмотрительностію. Студенты, не довольно твердые въ познаніяхъ и въ способности соображенія, должны быть упражняемы въ сочиненіяхъ меньшаго пространства, а къ сочиненіямъ болѣе обширнымъ могутъ приступать тѣ, которые довольно утвердились въ познаніяхъ, и могутъ многосложный составъ пространнаго сочиненія обнимать соображеніемъ въ цѣломъ и частяхъ, и наблюдать правильное отношеніе всѣхъ подробностей къ главному предмету и цѣли сочиненія. Сочиненія, писанныя студентами,—непремѣнно и внимательно, на основаніи § 148 академического устава, должны быть разсмотриваемы наставниками и при семъ разсмотрѣніи встрѣчающіяся погрѣшительныя мѣста на самой тетради сочинителя должны

быть исправляемы, а гдѣ сіе по роду погрѣшностей неудѣбно, тамъ противу погрѣшительныхъ мѣстъ сочиненія, на полѣ дѣлаемы бы были замѣчанія, изъ которыхъ бы сочинитель зналъ, въ чёмъ онъ погрѣшилъ. По разсмотрѣніи всего сочиненія разсмотривавшій долженъ подписать подъ онымъ общій отзывъ о его достоинствѣ и недостаткахъ, и сей отзывъ скрѣпить своимъ именемъ“.*.) Въ 1863 году св. Синодъ измѣнилъ порядокъ разсмотрѣнія курсовыхъ сочиненій и постановилъ слѣдующія правила: 1) „сочиненіе читается наставникомъ предмета, по которому писано; 2) вновь послѣ того пересматривается двумя членами конференціи, и наконецъ—3) въ общемъ собраніи конференціи подъ предсѣдательствомъ епархиального архіерея. Послѣ сего присуждается ученая степень студенту. Все дѣло на окончательное утвержденіе посыпается въ св. Синодъ вмѣстѣ съ разрядными списками и съ отзывами о сочиненіи; самое же сочиненіе не препровождается. Время утвержденія въ степени считается съ того дня, когда состоялось по сему предмету постановленіе конференціи“ **).

Кромѣ классическихъ занятій и письменныхъ офиціальныхъ упражненій, студенты Академіи находили иногда время для добровольныхъ ученыхъ занятій. Такъ студенты первого академического курса, въ числѣ 24 человѣкъ, въ мартѣ 1816 года образовали изъ себя ученое общество, подъ названіемъ: *ученыя бесѣды*. Въ современной запискѣ одного изъ членовъ этого общества Ф. А. Голубинскаго сказано, что къ составленію сего общества подало случай приятное обыкновеніе, общее между всѣми почти занимающимися науками, собесѣдоваться между собою о предме-

*) Журн. конфер. 14 окт. 1833.

**) Журн. конференц. 1863 г. июня 16.

тахъ своихъ упражненій. Часто, въ часы досуга, продолжаетъ записка, студенты любили съ дружескою свободою и откровенностию говорить, что каждый думалъ о предметахъ ихъ ученія; иногда читали другъ предъ другомъ свои сочиненія и судили объ нихъ. Находя удовольствіе въ сихъ собесѣданіяхъ, они впрочемъ замѣтили въ нихъ тотъ недостатокъ, что какъ время ихъ, такъ иногда и предметъ, не были опредѣлены, и для того вознамѣрились назначить постоянныя правила для того и другаго; и размышленіе о сихъ правилахъ, а вмѣстѣ взоръ на многія общества, въ разныхъ Академіяхъ и Университетахъ, между учащими и учащимися учрежденія, открыли въ нихъ мысль о образованіи подобнаго общества. По взаимныхъ совѣщаніяхъ они начертали для такового общества постановленія и представили оныя тогдашнему инспектору Академіи, архимандриту Филарету*. Начальство академическое утвердило своимъ согласіемъ это ученое учрежденіе, и студенты, по большинству голосовъ, избрали изъ среды себя трехъ особыхъ членовъ общества; должность старшаго въ обществѣ возложена на Иллата Доброхотова, совѣщателя — на Петра Делицына, производителя письменныхъ дѣлъ — на Феодора Голубинскаго. Въ день открытія общества Доброхотовъ „читаль приличную рѣчъ, въ которой изъяснялъ всю благонамѣренность новаго учрежденія“. Въ теченіе трехъ мѣсяцевъ въ собраніи прочитано было 20 разсужденій по предметамъ наукъ богословскихъ, философскихъ, словесныхъ и историческихъ. Иванъ Платоновъ читалъ разсужденіе, въ которомъ опровергалъ мнѣніе Валентиніанъ и Социніанъ, что тайна св. Троицы была умствована и гадаема языческими философами, какъ-то Платономъ и его послѣдователями. Василій Алявдинъ читалъ о томъ, какимъ образомъ прежде закона и въ законѣ угодившіе Богу по-

лучили спасеніе, безъ таинствъ благодатнаго искупленія; Алексѣй Платоновъ — о взятіи Іерихона, Илья Поройковъ — о дѣйствительномъ значеніи обѣта Іефоая, Петръ Делицынъ — о томъ, былъ ли день Тайной вечери днемъ опреѣсочнымъ и что имѣла общаго самая вечеря съ пасхой іудейскою, и т. д. Какъ много говорить въ пользу студентовъ первого курса это учрежденіе ученыхъ бесѣдъ! Какъ они дорожили временемъ досуга и какъ заняты были вопросами науки! Ученыхъ домашнихъ бесѣды не оставляли студенты и въ слѣдующіе курсы; студентъ 2-го академического курса, Ф. Измайлова пишетъ о своемъ времени: „академическое начальство держало себя такъ благоразумно въ отношеніи къ студентамъ, что не мѣшало намъ мыслить свободно. Тѣ изъ насъ, младшихъ и старшихъ, которые любили философию, часто въ свободные часы сходились на бесѣду, философствовали, спорили, помогали другъ другу въ пониманіи Кантова ученія, трудились надъ переводомъ техническихъ словъ его языка и разбирали системы его учениковъ, которые не сходились ни съ нимъ, ни между собою въ своихъ мнѣніяхъ. Такого рода бесѣды много мнѣ принесли пользы. Разъ съ однимъ изъ своихъ товарищей, когда мы не ознакомились еще съ нѣмецкими учеными, и Кантова философія казалась намъ лѣсъ — лѣсомъ, читаль я Вѣстникъ Европы и встрѣтилъ въ немъ странный отзывъ въ Кантъ, Фихте, Шеллингъ и другихъ идеалистахъ: ихъ раскритиковалъ какой-то, не помню, ученый, едва ли не профессоръ, и назвавъ помѣшанными, засадилъ въ желтый домъ. Сначала мы повѣрили критикѣ и посмѣялись надъ собою. думая, въ самомъ дѣлѣ не безуміе ли, что мы читаемъ всякия нѣмецкія бредни и силимся ихъ проникнуть; но послѣ, поговоривъ со старшими студентами, удивлялись, какъ такой нелѣпый отзывъ рѣшился пустить въ публику русскій Университетъ. Вѣстникъ издавался при москов-

скомъ Университетѣ“ *). Въ тоже время часы досуга студентовъ обращены были на переводы замѣчательнѣйшихъ твореній отеческихъ и другихъ ученыхъ сочиненій, составляемые подъ руководствомъ наставниковъ. Такъ студентъ втораго курса Петръ Пятницкій (въ послѣдствіи архіепископъ тобольскій Евлампій) перевелъ слово св. Василія на крещеніе, и переводъ одобренъ былъ къ напечатанію коммисіею дух. училищъ и напечатанъ въ Христіан. Чтеніи **). Студенты третьаго курса въ 1820 и 1821 г. перевели на русскій языкъ довольно обширное сочиненіе Ioachimi Langii mysterium Christi et Christianismi (тайство Христа и христианства) ***). Впослѣдствіи времени нѣкоторые изъ студентовъ, въ особенности состоявшіе письмоводителями духовнаго цензурнаго комитета, по просьбѣ книгоиздавцевъ занимались, конечно не безъ выгодъ для себя, сочиненіемъ оригинальныхъ и приготовленіемъ переводныхъ съ новыхъ

*) Взглядъ на собственную прошедшую жизнь. Стр. 128 и слѣд. Здѣсь Измайлова разумѣеть статью, помѣщенную въ октябрской книжкѣ Вѣстника Европы за 1817 годъ подъ заглавіемъ: „нѣчто о разныхъ толкахъ германской философіи“. Она переведена изъ Dziewnika Wilenscogo и составляетъ отрывокъ изъ разбора одного сочиненія на польскомъ языкѣ „о философіи“, написаннаго въ духѣ германскихъ послѣдователей новой философіи, и въ особенности Венцеля. Редакторъ Вѣстника Европы, профессоръ московскаго Университета Каченовскій, къ статьѣ сдѣлалъ нѣсколько подстрочныхъ примѣчаній, въ которыхъ дѣйствительно глумился надъ философіею Канта, Фихте и Шеллинга; въ одномъ напр. примѣчаніи онъ говоритъ: „непонятно, по какому обстоятельству Шеллингъ не преподаєтъ ученія своего въ домѣ сумасшедшихъ!“ И далѣе: „просимъ великолѣдного терпѣнія у читателей: нѣмецкая галиматья и въ русскомъ перевѣде не можетъ не быть галиматьей же; а ее никакъ нельзя избѣжать, говоря о метафизикѣ нѣмецкихъ философовъ“.

**) Дѣл. правл. 1822 г. № 63.

***) Переводъ этотъ въ четырехъ частяхъ infolio хранится въ академической библіотекѣ подъ № № 123—126. На первой части рукою ректора Кирилла сдѣлана такая надпись: „сей переводъ, какъ памятникъ трудовъ студентовъ третьаго академическаго курса, хранить между рукописями академической библіотеки. 1823 года“.

языковъ статей для народнаго чтенія. Подобная авторская дѣятельность преимущественно обращена была на составленіе жизнеописаній святыхъ, извлекаемыхъ изъ Четырехъ Миней.

Учебная дѣятельность студентовъ усиливалась предъ экзаменами, которые происходили обыкновенно два раза въ годъ: предъ праздникомъ Рождества Христова и предъ лѣтними каникулами. Первые экзамены были частные — домашніе, безъ присутствія на нихъ постороннихъ лицъ, а предъ вакаціею, кромѣ такихъ же частныхъ испытаній, ежегодно бывали публичные экзамены. Сверхъ того, въ курсовые годы, т.-е. чрезъ каждые два года, бывалъ экзаменъ такъ называемый ревизорскій, который производить поручалось всегда митрополиту московскому. Предъ экзаменами наставники вмѣсто лекцій занимались съ студентами рецензіями. Экзамены частные, собственно говоря, мало имѣли значенія: дѣло велось домашнимъ образомъ, и хотя въ спискахъ дѣлались отмѣтки о качествѣ отвѣтовъ студентическихъ, но въ конференціи, при составленіи переводныхъ списковъ, отвѣты экзаменическіе въ разсчетѣ не слишкомъ брались, а руководствовались при оцѣнкѣ достоинства студента преимущественно диссертациями. Случалось, что первый студентъ давалъ на частномъ экзаменѣ плохой отвѣтъ — и это однако не имѣло особенного вліянія на его судьбу, если „задачи“ у него были лучше всѣхъ. Не такъ легко сходили съ рукъ экзамены ревизорскіе и публичные, когда ихъ производилъ митрополитъ Филаретъ

Еще до поступленія на московскую каѳедру, Филаретъ три раза былъ назначенъ ревизоромъ московской Академіи: въ первый разъ, черезъ годъ по открытіи Академіи, въ 1815 году, когда онъ былъ еще архимандритомъ и ректоромъ петербургской Академіи; во второй разъ въ 1818 году, когда былъ епископомъ ревельскимъ, и въ третій — въ

1820 году, когда был архипископомъ тверскимъ. Въ 1815 году ревизія, въ присутствіи архіепископа дмитровскаго Августина, началась 6-го юля, и въ этотъ день съ 10-го часа утра до половины втораго студенты были подвергнуты испытанію по предмету толкованія св. Писанія и по языкамъ еврейскому и греческому; на другой день 7-го юля происходили экзамены по философіи и математикѣ, на третій день 8-го числа—по словесности, всеобщей исторіи и новымъ языкамъ. На четвертый день, 9 числа студенты писали сочиненіе на данный ревизоромъ вопросъ: благо или зло произвела Кантова философія? *) Результатъ наблюдений Филарета надъ учебною частію въ Академіи въ эту ревизію, равно какъ и въ ревизію 1818 года, оставался неизвѣстенъ для Академіи до ревизіи 1820 года. Въ этомъ году Филаретъ началъ ревизію съ 19 юля съ 5 часовъ вечера, и такъ какъ 20 числа былъ день неучебный, то студентамъ онъ приказалъ въ теченіе сутокъ написать сочиненія на слѣдующія данныя имъ темы: 1) въ высшемъ отдѣленіи: „изъяснить изреченіе апостола Павла 2 Кор. 3, 18—мы же все откровеннымъ лицемъ славу Господню взирающе, въ той же образѣ преобразуемся отъ славы въ славу, якоже отъ Господня Духа. Въ изъясненіи сего изреченія долженъ быть разрѣшенъ вопросъ: какое состояніе здѣсь описывается и какъ оно достигается?“ 2) въ низшемъ отдѣленіи: „какое познаніе совершилъ: зрительное (cognitio intuitiva), или разумѣвателное (discursiva)?“ Юля 21 ревизорскій экзаменъ происходилъ по классу наукъ богословскихъ въ присутствіи митрополита московскаго Серафима, присутствовавшаго потомъ и на слѣдующихъ засѣданіяхъ, и продолжался съ 10 часовъ до половины первого; въ это время спрошено было только 10 че-

*) Дѣл. акад. правл. 1815 г. № 75.

ловѣкъ. Послѣ обѣда экзаменъ возобновился и продолжался съ трехъ до шести часовъ; испытано 17 человѣкъ. Послѣ испытанія читаны были экспромты студентовъ, писанные наканунѣ, и отличнымъ оказалось сочиненіе студента Василия Воскресенского (послѣ въ монашествѣ Гавриилѣ). На другой день 22 юля съ 8 до 12 часовъ испытано по богословію 28 человѣкъ. Послѣ обѣда съ трехъ часовъ до половины шестаго испытаны 24 студента по церковной исторіи; прочие за недостаткомъ времени оставлены безъ ревизорскаго испытанія по этому предмету. За тѣмъ въ теченіе часа шелъ экзаменъ по еврейскому языку. 23 числа происходило испытаніе по церковной и по всеобщей словесности, по наукамъ философскимъ, по всеобщей исторіи и греческому языку. 24, 25 и 26 юля происходило публичное испытаніе, которое въ первый день продолжалось $4\frac{1}{2}$ часа. Назначенное въ этотъ день чтеніе сочиненія студента Андрея Овсова о книжѣ Экклезіаста было отложено по причинѣ продолжительности устнаго испытанія. Но на другой день удѣлено было время слушанію разбора рѣчи св. Василия Великаго о крещеніи, составленного студентомъ Пятницкимъ (въ послѣдствіи Евлампій, архіепископъ тобольскій). По окончаніи ревизіи Филаретъ приславъ изъ Твери на имя внутренняго академического правленія предложеніе слѣдующаго содержанія:

„Совершивъ по волѣ начальства три, одно за другимъ слѣдовавшія, обозрѣнія московской Академіи и чрезъ то иѣкоторымъ образомъ сдѣлавшись свидѣтелемъ постепенныхъ ея усилий къ достижению совершенства со временеми новаго ея образованія, — послѣ словесныхъ каждый разъ сношеній съ начальствующими и учащими о предметахъ, того требовавшихъ, я почитаю не только согласнымъ съ обстоятельствами, но и необходимымъ, по силѣ даннаго мнѣ порученія, письменно предложить академи-

ческому правленію нѣкоторыя слѣдствія изъ наблюдений, дѣланныхъ надъ состояніемъ Академіи.

„Въ протекшія шесть лѣтъ новаго своего существованія, Академія, между тѣмъ какъ занималась уже воспитаніемъ духовнаго юношества, проходила, можно сказать, и сама состояніе собственнаго своего воспитанія. Воспитаніе сіе совершилось съ благословеніемъ Божіимъ. Можно надѣяться, что седьмымъ годомъ Академіи начнется ея совершеннолѣтіе. Въ старшихъ изъ начальствующихъ и наставниковъ усматривается и зрѣлость познаній и сила дѣйствованія на духъ воспитанниковъ. Младшіе большою частію оправдываютъ надежду, воспріятую при ихъ избраниі. Кругъ воспитанниковъ представляется постепенно болѣе сосредоточивающимся въ стремленіи къ общей цѣли,—къ истинному образованію духа по законамъ дѣятельнаго христіянства. Таковъ, сколько миѣ дано видѣть, общий взглядъ на сію Академію при окончаніи втораго ея учебнаго курса.

„О нѣкоторыхъ особенныхъ предметахъ должно сказать нѣчто въ особенности.

Конспектъ богословскихъ наукъ, представленный для испытанія, и самое испытаніе показали довольно благоустроенное состояніе сего класса.

„По части богословія толковательнаго *) примѣтенъ недостатокъ новѣйшихъ филологическихъ пособій, нужныхъ для точнѣйшаго опредѣленія виѣшняго смысла св. Писанія и для защищенія онаго отъ перетолкованій. Академическому правленію предлежитъ попеченіе пополнить сей недостатокъ выпискою нѣкоторыхъ новѣйшихъ по сей части книгъ, при употребленіи коихъ впрочемъ твердо держаться надлежитъ Апостольскаго правила: *вся искушающе, добрая*

*) Читаль ректоръ Кирилль.

держите; отъ всякия злыя вещи отрѣбайтесь. Часто у новѣйшихъ нѣмецкихъ писателей искусствая филология прикрываетъ худую богословію.

„Систему полемического богословія *) полезно будетъ пополнить статью о расколахъ, возникшихъ и продолжающихся въ церкви россійской, и о способѣ обличать оные

„Классъ церковной исторіи **), по видимому, не простираетъ своихъ изысканій далѣе учебной книги; но симъ руководствомъ достаточно въспользовался онъ въ нынѣшнемъ, нежели въ предыдущемъ учебномъ курсѣ.

„Въ урокахъ церковнаго краснорѣчія ***) понятіе о церковномъ ораторѣ представлялось въ видѣ слишкомъ напряженномъ и недовольно систематическомъ. Впрочемъ сіе конечно усовершится при продолжающейся ревности и возрастающей опытности учащаго.

„Классъ наукъ философскихъ, образованный дѣятельностію нынѣшняго профессора *), по здравымъ началамъ и добруму духу представляетъ доброе съяніе на такомъ полѣ, которое, если позволено такъ изъясниться, съ тѣхъ поръ, какъ прошло по нему рало критицизма, большою частію зарастало дикою травою. То, что по обстоятельствамъ не зависящимъ отъ произвола, не совершено въ семъ курсѣ, уповательно дополнится основательностью преподаннаго и тщаніемъ слушавшихъ.

„Въ урокахъ всеобщей исторіи **) съ одобреніемъ надлежало замѣтить направление къ тому, что называютъ философию исторіи. Впрочемъ нынѣшнее испытаніе не показывало по сему классу новой дѣятельности въ сравненіи

*) Читаль инспекторъ іеромонахъ Платонъ Березинъ.

**) Читаль іеромонахъ Сергій Извѣковъ.

***) Читаль Никифоръ Ив. Чотаповъ.

*) Василія Ив. Кутневича.

**) Читаль Василій Вас. Херсонскій.

съ тѣмъ, что видно было въ предъидущемъ обозрѣніе. Академическому правленію надлежитъ обратить вниманіе на недостатокъ у профессора сего класса въ чувствѣ слуха, не побѣждаемый присутствіемъ духа, не препятствуетъ ли онъ совершенству отчетовъ, изустно требуемыхъ отъ студентовъ въ слышанныхъ ими урокахъ.

„Въ урокахъ всеобщей словесности *) часть теоретическая представляется распространенною далѣе предѣловъ потребности училища духовнаго и недовольно ясною, по причинѣ обширной иностранной философско-эстетической терминологии, дающей наукѣ о прекрасномъ видъ безобразія болѣе, нежели основательности. Въ изложеніи сихъ уроковъ также частію замѣченъ былъ блескъ декламаціи болѣе, нежели точность системы. Въ конспектѣ наименовано много родовъ стихотворныхъ сочиненій, изъ коихъ многихъ вѣдь воспитанники духовной Академіи, и многіе всѣхъ, никогда писать не будуть: между тѣмъ какъ ни конспектъ, ни испытаніе не представили правиль о расположенніи ораторской рѣчи, конечно необходимыхъ для каждого изъ оныхъ. Справедливость требуетъ не умолчать при семъ замѣчаніи, что и сквозь нѣкоторые недостатки видна была способность и стараніе преподающаго: дальнѣйшая опытность его въ должностіи и руководство начальствующаго надъ учебною частію Академіи поставлять и сюю каѳедру въ положеніе приличное мѣсту, въ которомъ она находится.

„О каѳедрѣ математико-физической, **) занимаемой также однимъ изъ младшихъ, я могу позволить себѣ одно частное замѣчаніе, что въ урокахъ физическихъ есть признаки собственной егодѣятельности, которая одну надежду оправдываетъ, а другую основываетъ.

*) Читалъ Платонъ Ив. Доброхотовъ.

**) Читалъ Петръ Спирид. Делицынъ.

„Языкъ еврейскій *), сколько можно было замѣтить въ продолженіи испытанія, преподается основательно: можетъ быть однакожъ, нужно еще новое усиленіе, чтобы Академія по сей части могла образовать профессора самой себѣ.

„Классъ языка греческаго **) требуетъ новыхъ усилий для его усовершенствованія. Учащий, повидимому, недалеко упредилъ учащихся, хотя можетъ быть сіе произошло главнѣйшимъ образомъ отъ нечаяннаго выбытія прежняго профессора сея каѳедры ***).

„И знаніе французскаго языка ****) не столько казалось обширнымъ, сколько оно должно быть просто для знающихъ языкъ латинскій. Не безполезно усилить вниманіе на усовершенствованіе произношенія. Совершенство не великое: но недостатокъ иногда немалый по обстоятельствамъ и послѣдовательствіямъ.

„Не могу умолчать о похвальномъ упражненіи студентовъ Академіи въ церковномъ пѣніи. Искусство ихъ въ семъ дѣлѣ болѣе или менѣе свидѣтельствуетъ объ охотѣ, съ которою оно дѣлается, а вниманіе—о участіи духа. Какъ бы кто ни думалъ, для меня пѣніе студентовъ въ церкви было немаловажною частію ихъ испытанія, въ которомъ чрезъ настроеніе звуковъ испытывалось настроеніе духа, и умиленіемъ изрекалось одобреніе чувства, не менѣе существенное, какъ и одобреніе мысли.

„Для представленія начальству опытнаго свидѣтельства о состояніи ученія въ Академіи, желательно, чтобы академическое правленіе, или чрезъ мое посредство, или непосредственно комиссіи духовныхъ училищъ представило истол-

*) Преподавали Арсений Ив. Тяжеловъ и іеромонахъ Амфилохій.

**) Преподавалъ іеромонахъ Амфилохій.

***) Григорій Кирилл. Огіевскаго.

****) Читалъ іеромонахъ Сергій Нзвѣковъ.

ковательные уроки о посланіи къ Евреямъ, которую либо часть на первый разъ (естьли не всѣ) философскихъ уроковъ, и что еще оно заблагоразсудить изъ прочихъ трудовъ учащихъ. Изъ сочиненій студентовъ представить тѣ, которые назначены были для чтенія на открытомъ испытанії.

„Наконецъ общимъ съ Академію воззваніемъ взываю къ *Наставнику премудрости* (вспоминаю сю церковную пѣснь, пѣтую воспитанниками въ залѣ собранія), да утвердить въ сей обители ученія обитель истинной своей премудрости, и такимъ образомъ (скажу опять не моимъ словомъ въ подкѣплѣніе моего) *предаю васъ, братіе, Богови и слову благодати Его, могущему наздати и дати вамъ наслѣдіе во освященныхъ всхъ* (Дѣян. 20)“ *).

„Седьмой годъ совершеніолѣтія“ Академіи (1821) былъ годомъ вступленія архіепископа тверскаго Филарета на каѳедру святителей московскихъ, и Академія 16 лѣтъ находилась подъ непрерывнымъ его смотрѣніемъ. Во все это время обязанность ея обозрѣнія возлагалась высшимъ начальствомъ на одного Филарета, который кромѣ того почти ежегодно присутствовалъ и на открытыхъ испытаніяхъ. На этихъ испытаніяхъ постороннему наблюдателю представилась бы такая школа ученія, которая въ одинъ разъ обогатила бы его множествомъ свѣдѣній энциклопедическихъ. Вмѣстѣ съ невольнымъ чувствомъ смущенія, которое такъ естественно имѣть испытуемому предъ лицемъ гениального испытателя, въ испытуемомъ рождалась нескрываемая радость любознательности при вниманіи къ лившемся рѣчи Филарета. Ночто говорить объ испытуемыхъ! Наставники Академіи съ напряженнымъ вниманіемъ ловили каждое его слово, которое глубоко западало въ душу, рѣша трудные вопросы науки. Одинъ изъ знаме-

нитыхъ наставниковъ Академіи, профессоръ философіи О. А. Голубинскій всякий разъ собиралъ это сокровище, записывая каждое слово Филарета во время испытанія, и въ потребныхъ случаяхъ извлекалъ изъ этихъ записей установившіяся, окрѣпшій взглядъ на вопросы, для многихъ неудоборѣшими. Онъ признавался и всякий раздѣляль его мнѣніе, что изливавшаяся изъ устъ Филарета рѣчь до такой степени была правильна и сильна, что слушая ее, какъ бы внимашъ чтенію замѣчательной ученой книги, наполненной богатымъ запасомъ свѣдѣній глубокихъ. Съ строгою точностію, не допуская излишняго слова, даваль Святитель вопросы и внушалъ испытуемымъ, что отвѣты должны отличаться точностію и прямотою, безъ уклоненія къ мыслямъ, не близкимъ къ вопросу, безъ лишнихъ фразъ, запутывающихъ дѣло. Одинъ изъ воспитанниковъ Академіи VII курса (1830), Казанцевъ даетъ обѣ этихъ экзаменахъ такое свидѣтельство: „вопросы Филарета были всегда интересные, прямо относящіеся къ дѣлу. Довольно было терпѣнія у него выслушать отвѣты слабые, легкіе, побочные; обличенія и опроверженія его большею частію безпристрастны, всегда основательны, неопровергимы. Послѣ нѣсколькихъ попытокъ разрѣшить вопросъ умами студентовъ и профессоровъ, при чемъ Филаретъ прибавленіями къ возраженію увеличивалъ важность отвѣта, — наконецъ покрывалъ дѣло самъ владыка, давая на свой вопросъ отвѣтъ полный, ясный, свѣтлый. Блестящіе отвѣты студентовъ и основательныя рѣчи профессоровъ при этомъ свѣтили кажутся легкимъ мерцаніемъ истины“ *).

Въ первый же годъ по вступленіи на каѳедру московскую, въ декабрѣ 1821 года, Филаретъ явился въ Академію

*) Чтен. въ москов. общ. истор. и древн. 1877 кн. 2. О Филаретѣ М. М. стр. 3.

мію на частные экзамены. Съ 9 до 2-хъ часовъ 15 декабря онъ производилъ испытаніе студентовъ по богословію со-зерцательному и дѣятельному, по классу чтенія св. Писа-нія и по опытной психологіи. На другой день экзаменовалъ по метафизикѣ и исторіи философіи, по церковному крас-норѣчію, всеобщей словесности и гражданской исторії *). Въ слѣдующемъ 1822 году въ Академіи оканчивался тре-тій учебный курсъ. Филаретъ явился на испытанія въ ка-чество ревизора. Въ первый день экзамена, 16 іюня, онъ назначилъ студентамъ писать экзаменическія сочиненія, которая самъ онъ послѣ перечитывалъ и которая имѣли большое значеніе при назначеніи ученыхъ степеней сту-дентамъ; въ высшемъ отдѣленіи онъ назначилъ двѣ темы: 1) испытайте духи, аще отъ Бога суть и 2) о состо-яніи душъ между смертію и послѣднимъ судомъ; въ низ-шемъ отдѣленіи: философія есть ли путь къ блаженной жизни? На другой день, 17 числа, онъ началъ производить испытанія по богословскимъ наукамъ; „вопросы предлага-емы были сперва по предварительно приготовленнымъ предметамъ, потомъ по жребію“. Съ осьми часовъ до часу спрошено было только семеро студентовъ; въ журналѣ конференціи замѣчено, что въ этотъ день „особенно отли-чились студенты Моисей Молчановъ и Петръ Терновскій“. 19 числа въ продолженіе также пяти часовъ испытано по тѣмъ же наукамъ 9 человѣкъ, 20-го дня въ теченіе 3-хъ часовъ 9 человѣкъ; 21-го числа на продолжавшемся испы-таніи по богословскому классу кромѣ ревизора присут-ствовали: Симеонъ, архіепископъ ярославскій, и Парѳеній, епископъ владимірскій; въ теченіе трехъ часовъ спрошены были четверо. 22 числа спрошено было въ продолженіе четырехъ часовъ по тѣмъ же предметамъ 9 человѣкъ. 23-го

дня въ такое же количество часовъ подвергнуто испытанію 18 студентовъ. Такимъ образомъ по одному богословскому классу ревизорскій экзаменъ продолжался шесть дней. Въ слѣдующій за тѣмъ день Филаретъ производилъ испытаніе по классу наукъ философскихъ, а дальнѣйшее веденіе экзамена предоставилъ конференціи. Іюля 3-го и 4-го были открыты испытанія, на которыхъ съ Филаретомъ присут-ствовали между прочимъ: викарій московскій Аѳанасій, епископъ дмитровскій; Досіей, архіепископъ грузинскій, и почетный членъ конференціи сенаторъ Д. Б. Мертваго *).

И въ послѣдующее время Филаретъ всегда признавалъ академические экзамены однимъ изъ важныхъ и серьозныхъ своихъ занятій, и предъ другими выставлялъ это занятіе, какъ достойное употребленія на оное продолжительного времени, которымъ вообще онъ дорожилъ; въ 1832 году онъ писалъ своему викарію, епископу Николаю, изъ лавры: „еще не провелъ я здѣсь дня осьмь усталости. Одно изъ экзаменскихъ засѣданій продолжалось 5, а другое 6 часовъ. Вчера (6 іюля) 6 часовъ проведено за пересмотромъ сочи-неній и повѣркою разрядныхъ списковъ“. Въ 1840 году онъ писалъ А. Н. Муравьеву: „у меня и въ лаврѣ, какъ въ Москвѣ, не вижу, какъ идетъ время. 27-го дня (июня) испы-таніе въ Академіи въ продолженіе пяти часовъ, 28-го — тоже“. Въ 1846 году отъ 3-го іюля писалъ онъ викарію Іосифу: „академическая дѣла, которыми занимался сегодня, еще не оканчиваются не по моей винѣ, и мнѣ остается еще надѣяться наими трудъ. Но за симъ не остановлюсь въ лаврѣ“.

Изъ дѣлъ академическихъ видно, что м. Филаретъ вхо-дилъ со строгимъ изслѣдованіемъ во всѣ части ученой жизни академического общества, слѣдилъ за ходомъ пре-

*.) Дѣл. прав. 1821 г. № 73.

подаванія всякої науки, строго пересматривъ конспекты и дѣлалъ на нихъ свои замѣчанія, требовалъ отъ наставниковъ свѣдѣній, по какимъ источникамъ и въ какой полнотѣ прочитаны ими лекціи въ теченіе курса, требовалъ иногда самыхъ лекцій, если онѣ были записаны.

Еще за недѣлю и болѣе до экзаменовъ митрополиту обыкновенно представляемы были правленіемъ Академіи конспекты по всѣмъ предметамъ, пройденнымъ въ теченіе учебнаго года, а предъ публичнымъ экзаменомъ конспектъ предметовъ для открытаго испытанія. Митрополитъ довольно строго пересматривалъ эти конспекты и дѣлалъ на нихъ иногда замѣчанія, и въ особенности выражалъ всегда желаніе, чтобы конспекты для открытаго испытанія были составляемы съ полнымъ вниманіемъ и осторожнно, такъ какъ они предназначаемы были къ печатанію. Такъ въ 1833 году бакалавромъ всеобщей словесности А. Нечаевымъ представлена къ публичному испытанію статья о геніи; митрополитъ далъ резолюцію: „статья о геніи никакого не сдѣлаетъ геніемъ и едва ли чему нибудь научить въ дѣлѣ. Прибавить другую“. На конспектѣ къ публичному испытанію слѣдующаго 1834 года митрополитъ опять сдѣлалъ замѣчаніе относительно программы экзамена по словесности: „по нѣкоторымъ предметамъ назначенное обозрѣніе очень мало и статьи такія, которые почти не даютъ случая испытующимъ войти въ дѣло и усмотрѣть ходъ науки. Хорошо ли, напримѣръ, весь экзаменъ по словесности ограничить одною идею высокаго, о которой много бываетъ высокопарныхъ толковъ, но которая не чаше отъ того встрѣчается на дѣлѣ? Пересмотрѣть о. ректору конспектъ съ нѣкоторыми членами конференціи и стараться дать ему болѣе удовлетворительный видъ и тогда напечатать“ *). Пересматривая конспектъ по догматическому

*.) Дѣл. правл. 1834 № 137.

богословію, представленный въ 1838 году ректоромъ архимандритомъ Филаретомъ (послѣ архіепископъ черниговскій), митрополитъ сдѣлалъ на немъ нѣсколько замѣчаній. Въ конспектѣ было написано: понятіе о Богѣ откровенія Ветхозавѣтнаго; понятіе о Богѣ откровенія Новозавѣтнаго; сужденіе разума; пантегистическое понятіе о Богѣ. Митрополитъ поправилъ: „понятіе о Богѣ изъ откровенія Ветхозавѣтнаго и Новозавѣтнаго“ и написалъ замѣчаніе: „какъ будто два разныя понятія! Какъ будто откровеніе разнится съ откровеніемъ! Въ урокахъ можетъ быть видно, но въ конспектѣ загадочнымъ представляется, какъ и для чего одно изъ лжеученій прислонено къ истинному ученію“. У ректора встрѣтилось выраженіе: „въ предисловіи Евангелія Іоаннова“; митрополитъ поправилъ: „въ началѣ Евангелія“ и сдѣлалъ замѣчаніе: „предисловіемъ называется нѣчто пришлое, не принадлежащее къ составу книги“. Обо всемъ конспектѣ этого года митрополитъ написалъ слѣдующее замѣчаніе: „конспектъ слишкомъ отрывочный вообще имѣть непріятный видъ. Онъ ведеть къ подозрѣнію, что хотятъ немножко выучить на память и прочитать. Естьли испытанія на-показъ терпимы были по нуждѣ въ ожиданіи усовершенія ученія: то пора уже быть испытаніямъ болѣе совершенными. По крайней мѣрѣ богословскій конспектъ, который теперь отрывочнѣе и скучнѣе философскаго, долженъ получить нѣсколько болѣе полноты. Странно, что въ столь отрывочномъ конспектѣ словесности не могли пропустить сатиры и элегіи, какъ будто это крайне нужно для духовной Академіи. Исправить, и тогда можно напечатать“. Въ 1842 году на представлениі правленія съ приложеніемъ конспектовъ, митрополитъ написалъ: „помнится, говориваль я и прежде, что статьи для открытаго испытанія берутся слишкомъ короткія. Это стѣсняетъ испытующаго, и испытуемаго располагаетъ къ буквальному

повтореню уроковъ, по опасеню сократить испытаніе,— и это не лучшій способъ испытанія. Не лучше ли назначить нѣсколько предметовъ съ предположеніемъ, что въ свободныхъ отвѣтахъ сократятся подробности. Совѣтуя разсудить о семъ. Хорошо ли и то, что въ первый день все дѣлаетъ высшее отдѣленіе, а на другой все низшее, и одно не даетъ отдохнуть другому“. О конспектѣ 1858 года митрополитъ сдѣлалъ такія замѣчанія: „*присутствіе Тѣла Христова въ Евхаристіи есть догматъ лютеранскій.* Посему и васъ могутъ въ семъ подозревать, естьли скажете только: *присутствіе I. X.*, а не сдѣлаете прямаго указанія на православный догматъ.— Когда говорите о таинствѣ священства: можно ли не упомянуть о его степеняхъ?— Слово: *главенство* есть варварское. Оно недавно выдумано: не ужели прежде не умѣли говорить? И недостаточно выражаетъ оно римскій тогматъ. Латины говорятъ: *намѣстникъ Христовъ, преемникъ Апостола Петра, видимая глава церкви*: и это точнѣе понимается и опровергается, нежели варварское слово: *главенство*, котораго у нихъ нѣтъ.— Что за *народность* въ церковномъ проявленіи? Церковь учитъ *вся языки* однимъ ученіемъ, примѣняя ученіе къ умственному и нравственному состоянію человѣка, а не кафтану, тулулу и блузѣ.— Удерживаюсь сказать вашему конспекту: да. И не хочу сказать: нѣтъ. Возвращаю его для пересмотра“ *).

Чего требовалъ митрополитъ отъ студентовъ на испытаніяхъ, это показываютъ резолюціи его 1828 и 1842 годовъ: „1) при испытаніи наблюдать, чтобы испытуемые отвѣчали изъ ума и знанія, а не слѣпо изъ учебныхъ книгъ или записокъ. 2) Напомнить студентамъ, хотя сіе само со-

*) Письмо отъ 9-го июня 1858 къ ректору м. д. Академіи въ бумагахъ А. В. Горскаго.

бою должно быть извѣстно, что знаніе главныхъ истинъ, готовое къ отвѣту всякому вопрошающему, есть первое на потребу, которое можетъ быть украшено и дополнено знаніемъ подробностей, но въ которомъ усмотрѣнныи недостатокъ не былъ бы покрытъ изученнымъ знаніемъ подробностей въ той, или другой части науки“. Въ какой формѣ происходили испытанія при митрополитѣ Филаретѣ, въ дѣлахъ академической конференціи за 1838 годъ изображается такъ: „студенты вызываемы были лично отъ его высокопреосвященства къ столу, поименно, по три человѣка, и здѣсь отвѣтствовали на вопросы, имъ предлагаемые большею частію преподавателями, а частію его высокопреосвященствомъ. Нѣсколько вопросовъ предложены были отъ его высокопреосвященства вообще испытуемому классу съ вызовомъ къ отвѣту желающихъ для усмотрѣнія преимущественной способности и готовности къ отвѣтамъ на вопросы неизвѣданные“. Такой порядокъ испытаній при митрополитѣ Филаретѣ съ 1842 года нѣсколько измѣнился: студенты стали отвѣтывать по билетамъ, на которыхъ написаны были вопросы.

Представляемъ нѣсколько разсказовъ изъ исторіи академическихъ экзаменовъ, когда они происходили въ присутствіи Филарета. Воспитанникъ 2-го академического курса Ф. Измайловъ разсказываетъ о экзаменѣ 1820 года: „помню, что въ нашъ экзаменъ по словесности ревизоръ (т. е. Филаретъ) страшно разсердился: одинъ студентъ, близкій еще мнѣ приятель, вынулъ билетъ на трактать о геніѣ и талантѣ. Ревизоръ, который всегда молча смотрѣлъ на вынимаемые билеты и, узнавши, какой трактать, спокойно ожидалъ изложенія, тутъ вздумалъ проговорить: „нука, скажите намъ, что такое геній?“ Студентъ, нимало не заикаясь, отвѣчаетъ: не знаю. Какъ? съ изумленіемъ спрашивавшій ревизоръ и смотрѣлъ въ списокъ, въ кото-

ромъ отвѣтчикъ, какъ студентъ очень умный, поставленъ высоко, едва ли не въ первомъ пяткѣ. „Вы изволите спрашивать опредѣленіе генія, я его не понимаю“, говорить студентъ. Ревизоръ взглянуль на баккалавра (М. Ф. Божанова); баккалавръ говорить студенту: отвѣчайте какъ написано. Студентъ возражаетъ: „что жъ я буду отвѣтывать, когда не понимаю? Написано безтолково“. Баккалавръ вспыхнулъ, ревизоръ зашевелился въ креслахъ и сердито произнесъ къ студенту: „понимаешь ли ты, что говоришь?“ Потомъ, обращаясь къ ректору, говоритъ: „это человѣкъ буйный, онъ не можетъ быть терпимъ“. Немудрено, что такъ бы и вышло, еслибы за неосторожнаго студента не вступился ректоръ и самъ баккалавръ, которые его разумѣли хорошо. Все-таки пріятеля моего лишили принадлежащаго ему мѣста и въ общемъ спискѣ зачислили довольно низко**). Инспекторъ, архимандритъ Евлампій (1826—1831), представилъ на экзаменъ статью изъ полемического богословія, и богословіе это называлъ „воительнымъ“. Митрополитъ замѣтилъ ему: „отъ чего же не назвать солдатскимъ богословіемъ?“ Въ другой разъ замѣтилъ ему же во время чтенія студентомъ изъ его трактата объ Арианахъ: „ты сражаешься съ тѣнями“. На экзаменѣ изъ всеобщей словесности, которую преподавалъ профессоръ П. И. Дорохотовъ (1818—1832), разбиралась однажды, какъ образцовое произведеніе, надпись Рубана къ памятнику Петра I-го: *Колоссъ Рѣдосскій днесъ смири свой гордый видъ* и пр. Митрополитъ разобралъ и мысли и слова въ этой надписи и доказалъ профессору, что эта надпись вовсе не образцовое произведеніе**). Однажды митрополитъ спросилъ студента на экзаменѣ: „какъ отличить истинное чудо отъ ложнаго?“

*) Взглядъ на собственную прошедшую жизнь. Стр. 147. 148.

**) Душепол. Чтен. 1870, октябрь, стр. 34.

И когда студентъ въ отвѣтѣ не попадаль на его мысль, Филаретъ самъ отвѣчалъ: „нужно обращать преимущественное вниманіе на жизнь чудотворца: быть облеченымъ силою свыше можетъ только человѣкъ, близкій къ Богу, достойный этого по своимъ качествамъ или заслугамъ“. Въ другой разъ спросилъ онъ: „почему Евангелистъ Иоаннъ одинъ изъ всѣхъ Евангелистовъ упоминаетъ о воскресеніи Лазаря?“ Когда стоявшій на экзаменѣ студентъ не далъ на этотъ вопросъ удовлетворительного отвѣта, митрополитъ обратился къ всѣмъ студентамъ съ словами: „кто скажеть?“ Одинъ изъ студентовъ отвѣчалъ: Иоаннъ повѣствуетъ болѣе о томъ, что совершилъ Іисусъ Христосъ въ Іудѣѣ, тогда какъ прочіе Евангелисты описываютъ по преимуществу дѣла Его въ Галилѣѣ. Митрополитъ замѣтилъ: „такъ, но есть еще довольно правдоподобная мысль у нѣкоторыхъ, что Лазарь находился еще въ живыхъ, когда первые три Евангелиста описывали дѣянія Іисуса Христа, и что посему упомянуть о его воскресеніи—значило бы подвергнуть его новымъ гоненіямъ со стороны Іудеевъ, которые и безъ того хотѣли его умертвить. А святый Иоаннъ, какъ извѣстно, писалъ Евангеліе свое весьма поздно, когда Лазаря, какъ должно полагать, не было уже въ живыхъ, и слѣдственно не было причины къ подобнымъ опасеніямъ *).“ Эта пріемъ, что Филаретъ обращался къ цѣлому курсу съ словами: кто скажеть? повторялся, и притомъ неоднократно, въ каждый экзаменъ. При окончаніи третьаго курса (1822) на приглашеніе отвѣтывать вышелъ одинъ изъ студентовъ, по фамиліи Ловцовъ, и когда даль удовлетворительный отвѣтъ, Филаретъ, спросивъ его фамилію, сказалъ: „хорошо: ты уловилъ истину“. Монахъ Никодимъ Казанцевъ, воспитаникъ VII курса, разсказываетъ о эк-

*) Душепол. Чтен. 1869 г. мартъ, 84.

заменахъ 1830 года слѣдующее: „шла нравственная богословія. Профессоръ этого предмета—инспекторъ, архимандритъ Евлампій. мнѣ данъ вопросъ: о степеняхъ совершенства нравственныхъ дѣйствій христіанскихъ. Параграфъ, который мнѣ надобно было прочитать въ отвѣтъ, изложенъ періодомъ относительнымъ: чѣмъ болѣе, тѣмъ болѣе. Протазисъ имѣлъ по крайней мѣрѣ три члена, столько же и апогафисъ этого длиннаго періода. Мало того: каждый протазисъ и каждый апогафисъ имѣлъ свой текстъ св. Писанія, какъ бы въ подтвержденіе свое. У меня не были выписаны тексты сіи (я не считалъ ихъ нужными): потому я прочиталъ періодъ безъ текстовъ. Но меня безпрестанно останавливалъ о. Евлампій, требуя произнесенія текста на каждый членъ періода. Когда же я молчалъ, то Евлампій произносилъ эти тексты самъ; даже сдѣлалъ мнѣ замѣчаніе: „доказывайте изреченіями св. Писанія ваши разсужденія, дабы иначе не подумали, что вы разсуждаете произвольно, безъ основаній!“ Въ это время Филаретъ нетерпѣливо взглядывалъ тона меня, тона Евлампія, потомъ, когда я протащилъ періодъ, Филаретъ возбужденно заговорилъ, обращаясь къ Евлампію: „священнымъ Писаніемъ надобно доказывать полную истину, а не часть ея. Естьли скажете: „чѣмъ дѣйствіе чище по намѣренію“ и за тѣмъ тотчасъ придадите изреченіе св. Писанія, вы сдѣлаете глупость, потому что будете доказывать слова, а не мысль, которая еще не извѣстна. По сему вы напрасно сбивали съ толку монаха и навязывали ему вашу безмыслицу“. Затѣмъ владыка сталъ слушать другаго. Михаиль Россовъ читалъ параграфъ о единствѣ закона Моисеева и закона Евангельскаго. Владыка далъ прочитать параграфъ (Россовъ читалъ хорошо и приводилъ всѣ тексты св. Писанія), потомъ началъ опровергать прочитанное. Въ параграфѣ доказывалось единство законовъ Моисеева и Евангельска-

го единствомъ законодателя, Сына Божія. Филаретъ на это сказалъ: „Императрица Екатерина написала соляной уставъ и уставъ о губерніяхъ. Слѣдовательно соляной уставъ и уставъ о губерніяхъ суть одинъ и тотъ же законъ?“ Въ параграфѣ доказывалось единство законовъ единствомъ цѣли. Филаретъ сказалъ: „петербургская дорога ведетъ въ Москву, и дмитровская дорога ведетъ въ Москву же. Слѣдовательно петербургская и дмитровская дорога суть одна дорога?“ О. Евлампій выслушалъ сей несладкій урокъ молча.

„При чтеніи параграфа изъ догматического богословія о божествѣ Иисуса Христа Филаретъ спросилъ: „почему Иисусъ Христосъ ни однажды не сказалъ прямо: Я есмь Богъ, Сынъ Божій, единосущный Отцу и Святому Духу? Почему и Евангелисты, ни одинъ ни однажды не выразили сей же рѣчи прямо? Естьли бы сказано было самимъ Христомъ или Его Евангелистами прямо, что Христосъ есть Богъ самосущій: то невозможны были бы такія ереси, какова напримѣръ Ариева“. На этотъ вопросъ было нѣсколько отвѣтовъ, которые однакожъ Филарета не удовлетворяли. Я всталъ и сказалъ: Апостоль Павелъ сказалъ: *никто же можетъ речи Господа Иисуса, точно Духомъ Святымъ* (1 Кор. 12, 3). А Евангелистъ Іоаннъ, изъясняя рѣчь Иисуса Христа о водѣ живой, которая истечеть изъ чрева вѣрующихъ во Христа, сказалъ: *сие рече о Дуслѣ, Его же хотѧху пріимати вѣрующіи во имя Его: не у бо бѣ Духъ Святый, яко Иисусъ не у бѣ прославленъ* (Іоан. 7, 39). Посему если бы Иисусъ Христосъ и сказалъ прямо, что Онъ сущій Богъ: Его сей рѣчи не могли бы вмѣстить умы человѣческие безъ содѣйствія Духа Святаго, который въ это время еще не дѣйствовалъ“. Послѣ сего моего отвѣта Филаретъ выслушивалъ рѣчи и нѣкоторыхъ другихъ. Потомъ, выслушавши, сказалъ: „монахъ отвѣчай хоро-

шо“. За тѣмъ Филаретъ началъ развивать и разширять мою мысль, или хотя на основаніи ея свою, съ своимъ, ему одному свойственнымъ краснорѣчіемъ“ *).

Въ слѣдующій курсъ (1832 г.) на экзаменѣ по библейской исторіи, когда одинъ изъ вызванныхъ студентовъ не отвѣтилъ на вопросъ митрополита: что такое *вода окропленія* (Числ. гл. 19.), митрополитъ обратился ко всему курсу студентовъ съ словами: кто скажеть? Студентъ Смѣловскій всталъ и отвѣчаетъ: это вода изъ пепла рыжей юницы... Митрополитъ сказалъ ему: „*cuisse te signa!* Какъ вода изъ пепла?“ Студентъ исправилъ неточное выраженіе и далъ отвѣтъ удовлетворительный.

На публичномъ экзаменѣ 1837 года, 2 іюля, митрополитъ вѣль довольно продолжительную бесѣду съ профессоромъ церковной исторіи А. В. Горскимъ. Въ своемъ дневнике Горский передаетъ эту бесѣду въ слѣдующемъ видѣ: „нынѣшній день, на испытаніи, мнѣ привелось держать довольно длинный диспутъ съ владыкою по предмету лекцій. Послѣ первого вопроса изъ книги, по предложению о. ректора**), онъ сталъ слушать представленное для испытанія изъ Новозавѣтной исторіи: о распространеніи и угнетеніи христіанства послѣ Апостоловъ до Константина. Открылъ свои замѣчанія тѣмъ, что студентъ читаетъ не исторію, а разсужденіе, и что сказанное о побужденіяхъ къ распространенію христіанства относится не къ однимъ тѣмъ временамъ, къ которымъ приложено, но и къ другимъ. Прослушавъ краткія замѣчанія о страхахъ, въ которыхъ вновь христіанство распространилось, началъ дѣлать снова замѣчанія на статью о препятствіяхъ къ распространенію христіанства, и съ самаго начала на

разнообразное направление духа имперіи и духа христіанского общества. „Что такое духъ? Могли ли вы сами обнять и изслѣдоватъ духъ христіанства? Могли ли вмѣстить это головы вашихъ студентовъ? Нынѣ странное направление въ исторіи; смотрѣть на человѣчество, какъ на одного человека, усвоютъ ему то тѣ, то другое общее направленіе. Прекрасный взглядъ на исторію Боссюэтовъ.—Въ послѣствіи другимъ не захотѣлось все сводить къ христіанству; они выдумали каждому вѣку своихъ представителей, каждому народу свою идею. Все это пустяки! О нетерпимости иноземныхъ вѣръ въ римской имперіи сначала сдѣлалъ слѣдующее замѣчаніе: „такъ поѣтому въ римской имперіи христіанство не могло быть терпимо? А развѣ всегда была проливаема кровь христіанъ?“ Я объяснилъ, что по законамъ римской имперіи христіане не могли быть терпимы. „Почему же такъ?“ Конституція римской имперіи требовала, чтобы соблюдана была народная религія гражданами имперіи неотмѣнно.—„Что такое конституція?—Это понятіе составилось въ концѣ XVIII столѣтія. Никакой конституції не бывало. Противъ христіанъ дѣйствовали не по законамъ конституціи, а по эдиктамъ императоровъ, выдаваемымъ по извѣстнымъ обстоятельствамъ, по вліянію извѣстныхъ лицъ. А другіе императоры выдавали даже указы въ пользу христіанъ“.—Я отвѣчалъ на это: слово: конституція я употребилъ неправильно. Что касается до указовъ въ пользу христіанства, то христіанство было признано дозволенною религіею только въ Зѣмѣ. Доселѣ положеніе ея, какъ религіи недозволенной, всегда подвергало исповѣдниковъ ея опасности.—„Да былъ ли хотя одинъ законъ постоянный и опредѣленный въ имперіи противъ христіанства?“ Я отвѣчалъ: былъ общий законъ въ имперіи противъ всякой иноземной религіи, которая усиливалась на счетъ народной. И по этому закону часто дѣйствовалась

*.) Епископа Никодима о Филаретѣ м. м. въ Чтеніяхъ москов. общ. истор. и древн. 1877, кн. 2, стр. 10—13.

**) Филарета.

ствовали въ отношении къ другимъ языческимъ религіямъ. Этотъ законъ шелъ и противъ христіанъ. Притомъ и єдикты императоровъ противъ христіанъ, коль скоро были выданы и не отмѣнены сенатомъ или послѣдующими императорами, то имѣли силу въ имперіи,—хотя послѣдующие императоры сами вообще не дѣйствовали по нимъ; но народъ возставалъ противъ христіанъ и требовалъ ихъ казни на основаніи этихъ законовъ.—Преосвященный, замѣтилъ, что народъ руководствовался въ этомъ случаѣ суевѣріемъ, а не законами, приказалъ продолжать.

При дальнѣйшемъ чтеніи этой статьи онъ началъ нападать съ другой стороны: „къ чему эти теоріи? Надобно излагать исторические факты“. Послушавъ еще немного, замѣтилъ: „послѣ этого будутъ оправдывать всѣхъ гонителей христіанства. Они дѣйствовали по законамъ; какъ недавно одинъ жidъ доказывалъ, что смерть на Гисуса Христа произнесена по всей справедливости законовъ“.—Я отвѣчалъ на это, что настоящее изложеніе о несообразности съ постановленіями римской имперіи допущенія вѣры христіанской не къ тому направлено, чтобы оправдывать гонителей. Напротивъ студентамъ было раскрыто, что самые законы эти должны были измѣниться отъ вліянія христіанства, и общество устроиться иначе.

Когда начали читать о вліянії философіи на образъ мыслей о христіанахъ, преосвященный опять сдѣлалъ замѣченіе: „все теоріи. Вы говорите о сектахъ, а о св. мученикахъ говорить не будете“? Я отвѣчалъ на это, что каждую мысль можно подтвердить подлинными словами современныхъ писателей (я разумѣлъ враговъ христіанства, писавшихъ противъ него въ то время). Знаменитѣйшіе изъ мучениковъ будутъ указываться въ своихъ мѣстахъ. При окончаніи разсмотрѣнія нравственныхъ причинъ, владыка замѣтилъ: „вотъ вы, кажется, главное-то и упустили. Слова-то

и не примѣтили. Главною причиной гоненій противъ христіанства было языческое суевѣріе. А вы обѣ немъ — ни слова“.

Я отвѣчалъ на это, что обѣ этомъ сейчасъ будеть сказано. Причины религіозная поставлены въ третьемъ разрядѣ препятствій къ распространенію христіанства.—„Вашимъ разрядамъ, сказалъ владыка, конца не будетъ“.—

Послѣ того продолжали спокойно до той статьи, въ которой объяснялось, какою силою христіанство преобъжало всѣ эти разнородныя препятствія. Здѣсь владыка сдѣлалъ замѣченіе на вторую мысль, въ этой статьѣ раскрываемую, что „эта мысль не къ одному тому времени относится, въ которомъ она поставлена, но и къ другимъ,— эта мысль общая“.—Я отвѣчалъ на это, что нужно было изложить въ лекціяхъ и эти общія мысли, чтобы въ послѣдствіи ихъ не повторять.—Владыка замѣтилъ: „въ каждомъ времени надобно указывать свое частное“. О гоненіи во время Траяна слушалъ все спокойно. Здѣсь услышалъ и о знаменитыхъ мученикахъ во время этого гоненія. Этимъ закончилось испытаніе“.—

При окончаніи 15-го курса (1846) Филаретъ далъ одному студенту вопросъ: „не излишне ли допускать необходимость Промысла, сохраняющаго тварь, когда изъ рукъ Творца вышло все добро зло, съ совершенствами прочными, не требующими, по видимому, поддержки“? Не удовлетворившись объясненіями студента, Филаретъ самъ отвѣчалъ: „если бы тварь получила съ бытіемъ и такую твердость бытія, чтобы не имѣть нужды въ поддержаніи, то такое бытіе имѣло бы характеръ бытія Божескаго“. Въ томъ же курсѣ одинъ студентъ говорилъ, что спасеніе возможно только въ церкви и что виѣ ея счастія нельзѧ. Филаретъ возразилъ: „какъ же говорится: *во всякомъ языце боялся Бога и дѣлялъ правду, пріятенъ Ему есть* (Дѣян.).

10,35)? “На объяснение студента, что слово: *δεκτός*, стоящее въ этомъ мѣстѣ, имѣть смыслъ: можетъ быть принять, Филаретъ сказалъ: „это хорошо рѣшаетъ возраженіе“. При окончаніи курса въ 1850 году одинъ изъ студентовъ говорилъ о хлѣбѣ и винѣ въ Таинствѣ Евхаристіи. Филаретъ спросилъ: „а что значать слова Спасителя: *πίον εἰ νέων ων* царствіи Божіи“ (Марк. 14, 25)? Студентъ отвѣчалъ, что здѣсь говорится о вѣчномъ царствіи Божіемъ. Но Филаретъ на это объясненіе не согласился, и отнесъ слова Спасителя къ прославленію Его по воскресеніи, указавъ на другое изреченіе Его: *δονδέже видятъ царствіе Божіе, пришедшее въ силу* (Марк. 9, 1). При окончаніи курса 1852 года одинъ студентъ читалъ изъ церковной исторіи о гибненіи Діоклітіана на церковь Христову и доведши разсказъ до сожженія храма въ Никомидіи, сказалъ: „загорѣлся храмъ въ Никомидіи“ и потомъ остановился; митрополитъ замѣтилъ: „что жъ? онъ и теперь горитъ?“ Нѣтъ! уже давно сгорѣлъ, отвѣчалъ студентъ, и затѣмъ бойко довелъ разсказъ до конца.

По окончаніи публичныхъ испытаній въ курсовой годъ, митрополитъ, послѣ того какъ студенты пропоютъ цѣльныи хоромъ стихъ: *буди имя Господне благословенно отнынъ и до века*, подходилъ къ нимъ и обращался къ нимъ съ привѣтственнымъ и наставительнымъ словомъ. Вотъ образецъ такого рода рѣчи, сказаной имъ въ 1854 году: „поздравляю васъ съ окончаніемъ учебнаго поприща и вступленіемъ на поприще службы. Вы теперь уже будете должны учить другихъ. Но помните, что изъ школы зрѣлыми мудрецами не выходятъ. Вамъ и по выходѣ отсюда нужно будетъ еще продолжать свое образованіе и умственное и нравственное. Желаю, чтобы вы на службѣ оправдали тѣ попеченія, какія обѣ васъ принимало здѣсь начальство. Господь да поможетъ вамъ!“

Имѣя въ виду съ одной стороны исправленіе недостатковъ по учебной части, замѣченныхъ во время академическихъ экзаменовъ, съ другой—поощреніе безукоризненнаго учебнаго труда, митрополитъ не оставлялъ снабжать Академію своими отзывами и замѣчаніями послѣ испытаній. Въ 1828 году въ предложеніи наимя правленія Академіи онъ писалъ: „нѣкоторыя замѣчанія, сдѣланныя мною во время испытанія и разсмотрѣнія сочиненій студентовъ шестаго академического курса, не безполезныи почитаю предложить академическому правленію для соображенія и руководства на будущее время. 1) По классу богословскому съ одобрениемъ усмотрѣно, что когда, по немаловременному продолженіи испытанія на латинскомъ языке, для удобнѣйшаго занятія посѣтителей, потребовано, чтобы студенты далѣе говорили на русскомъ, они, не смотря на неожиданную перемѣну языка, продолжали излагать требуемыя истини безъ примѣтнаго затрудненія. 2) По классу философскому въ вопросахъ учащихъ и въ отвѣтахъ учащихся замѣчена точность, которая, показывая, что учащие съ особеною силою владѣютъ вниманіемъ учащихся, можетъ быть поставлена въ примѣръ нѣкоторымъ другимъ классамъ. 3) По классамъ словесности желательно видѣть болѣе указанія примѣровъ и разбора образцовъ изящной словесности. 4) По классу всеобщей исторіи разсмотрѣніе произшествій древней исторіи въ отношеніи къ Провидѣнію Божію составило занимательную часть испытанія: только по образу изложения, который состоялъ наиболѣе въ разборѣ пророчествъ, оно едва не переходитъ изъ предѣловъ исторіи въ предѣлы герменевтики. 5) Въ разсмотрѣніи сочиненныхъ студентами проповѣдей частію примѣчена невнимательность, пропускавшая безъ замѣчанія погрѣшности, частію неумѣренное снисхожденіе, которое, осыпая похвалами слабыя сочиненія, болѣе могло прельщать, нежели поощрять сочинителей. 6) На разсужденіи о томъ, *какъ*

обращаться служителю церкви съ приговоренными на смерть, рукою о. ректора замѣчено, что сей предметъ не имѣть мѣста въ Россіи. Изъ сего видно, что студентъ самъ себѣ назначилъ предметъ разсужденія по какой нибудь иностранной книгѣ, и приступилъ къ дѣлу безъ надлежащаго руководства и утвержденія ректора. Безпорядка сего не должно попускать. 7) Нѣкоторыя сочиненія не довольно успѣвшихъ сочинителей очень длинны. Одно напримѣръ слишкомъ на 16 листахъ. Сіе болѣе изнуряетъ, нежели усовершаетъ малосильнаго сочинителя и затрудняетъ наставника во внимательномъ разсмотрѣніи сочиненія. Надлежить отъ посредствено успѣвшихъ требовать не слишкомъ обширныхъ сочиненій и тщательнымъ разборомъ и критикою оныхъ раскрывать и образовать способность къ соображеніямъ болѣе обширнымъ. 8) Нѣкоторыя сочиненія представлены въ разныхъ видахъ неоконченной работы. Нѣкоторыя безъ всякихъ признаковъ того, что были разсмотрѣны наставниками. Въ нѣкоторыхъ видна только часть сочиненія, обѣщанного во вступлениі. Отъ одного студента представлено два обширныхъ расположенія одного сочиненія, а самаго сочиненія нѣтъ. У одного не только разсужденіе не дописано до конца, но и послѣдній въ рукописи періодъ не дописанъ до точки. Не такъ все сіе должно быть при окончаніи курса. 9) Исполненія 181 пункта академического устава и слѣдовъ не видно изъ сочиненій мнѣ представленахъ *). Должно предполагать, что нѣкоторыя сочиненія утрачены въ рукахъ студентовъ. Лучше бы сохранить всѣ для вѣрнаго отчета о состояніи классовъ. 10) Греческаго (класса) низшее отдѣленіе переводило

*) Въ 181 § академического устава сказано: „по окончаніи каждого мѣсяца профессоры представляютъ ректору лучшія сочиненія студентовъ, которая онъ, разсмотрѣвъ, отдаетъ съ своими замѣчаніями, или, для выслушанія ихъ, назначаетъ приватное собраніе профессоровъ и студентовъ“.

на испытаніи стихи св. Григорія Богослова, а высшее— прозу св. Григорія нисскаго: и сіе дало низшему отдѣленію видъ большей успѣшности предъ высшимъ. Хорошо было бы классу языка, кроме словеснаго испытанія, представить къ концу курса какой нибудь, хотя небольшой, готовый переводъ, сдѣланный въ продолженіе курса, хотя впрочемъ это не обязанность*. Это предложеніе академическому правленію было препровождено отъ митрополита и въ коммиссію духовныхъ училищъ, которая вслѣдствіе сего предписала правленію: „1) ректору архимандриту Поликарпу подтвердить, дабы въ исполненіи 181 § академического устава опущеній не было, и чтобы непремѣнно были прекращены безпорядки, въ 5, 6, 7 и 8 статьяхъ упомянутаго предложенія изъясненные; 2) чтобы предполагаемый по 10 статьѣ онаго переводъ для студентовъ дѣланъ былъ ими къ концу курса изъ Отцевъ православной церкви; 3) профессору философіи съ его сотрудниками за особенные успѣхи по ихъ классу изъявить отъ лица комиссіи признательность“. За курсъ передъ тѣмъ (1826), послѣ отчета о ревизіи Академіи, представленаго Филаретомъ въ св. Синодъ, комиссія духовныхъ училищъ сдѣлала такое замѣчаніе правленію Академіи: „предписать академическому правленію, чтобы въ особенности ректоръ (ректоромъ былъ Поликарпъ) озабочился улучшеніемъ преподаванія богословскихъ наукъ, церковной и всеобщей исторіи и языковъ, такъ какъ по симъ предметамъ замѣчены преосвященнымъ митрополитомъ Филаретомъ недостатки“. Въ 1830 году митрополитъ въ предложеніи академической конференціи писалъ: „вслѣдствіе испытанія и разсмотрѣнія сочиненій и переводовъ студентовъ Академіи седьмаго учебнаго курса, вознамѣрясь предложить академической конференціи то, что оказывается нужнымъ для соображенія и руководства на будущее время, нахожу, что для сего должно частю

повторить то, что сказано мною при окончаніи прошедшаго курса, въ предложениі 8 іюля 1828 года.

1) Ученіе богословія докладческаго показало нынѣ преимущественные противъ прежняго труды профессора, вознагражденные соотвѣтственными плодами. Желательно, чтобы о. ректоръ, по окончательной отдѣлкѣ, представилъ уроки свои на разсмотрѣніе начальства.

2) По герменевтицѣ разборъ небольшихъ, одиныхъ и тѣхъ же, на предварительномъ и открытомъ испытаніи, статей пророчествъ Захаріи, оказался обращеннымъ на не довольно важные предметы и не довольно занимательны. Чтобы сдѣлать сей выборъ, надобно было миновать много весьма важныхъ статей въ священномъ Писаніи, до коихъ уроки герменевтики, вѣроятно, еще не касались. Отъ теоріи и практики герменевтики многое зависитъ въ богословскомъ учениіи. Желательно, чтобы въ слѣдующій курсъ занялся сею частію старшій изъ помощниковъ профессора богословія съ достойнымъ предмета вниманіемъ.

3) По богословію нравственному отвѣты студентовъ большою частію не свободны, и, кажется, сіе частію происходитъ отъ образа изложения уроковъ. Надобно профессору богословія дѣятельно вникнуть въ сіе и дать сімъ урокамъ направление, какъ можно точнѣе сообразное съ пользою учащихся.

4) Собственные труды учащихъ философіи по тѣмъ частимъ, по коимъ достигли довольно зрености, желательно, чтобы представлены были на усмотрѣніе начальства.

5) По классамъ словесности въ вышеупомянутомъ предложениіи желательными представлены двѣ вещи: примѣры и разборъ образцовъ. Опытъ послѣдняго показанъ въ конспектѣ, а первыхъ на испытаніи не показано. И такъ повторяю: желательно видѣть примѣры.

6) Повторяю и то, что въ наставническомъ разсмотрѣніи

сочиненныхъ студентами проповѣдей отчасти примѣчается невнимательность, пропускающая погрѣшиности безъ исправленія, и неумѣренная снисходительность въ похвалахъ.

7) Повторяю и то, что безпорядка, состоящаго въ самовольномъ студентами избраниіи предметовъ для сочиненія, безъ утвержденія наставниковъ, терпѣть не должно.

8) Настоятельно повторяю, что надлежить отъ посредственно успѣвшихъ въ сочиненіи требовать не слишкомъ обширныхъ сочиненій и тщательнымъ разборомъ и критикою оныхъ раскрывать и образовать способность къ соображеніямъ болѣе обширнымъ. Ибо съ заботливостю усмотрѣно, что иѣкоторые изъ лучшихъ даже студентовъ, взявъ себѣ для диссертаций слишкомъ обширные планы, не могли привести своихъ сочиненій къ окончательной отдѣлкѣ до окончанія учебнаго курса.

9) Повторяю и то, что иѣкоторые сочиненія представлены въ разныхъ видахъ неоконченной работы. Въ примѣръ представляю длинное разсужденіе о хилазмѣ, въ которомъ однако рѣчь не дошла до того, чтобы сдѣлать хотя краткое разсмотрѣніе извѣстнаго мѣста Апокалипсиса, въ разумѣніи котораго лежитъ ключъ къ разрѣшенію спора о хилазмѣ.

10) Сказанное въ выше упомянутомъ предложениіи о представлениіи переводовъ начинаетъ приносить плодъ. Переводовъ съ греческаго представлено не мало, и въ числѣ ихъ есть достойное вниманія. Переводовъ съ англійскаго не успѣть я разсмотретьъ. Естьли другія занятія не позволяютъ мнѣ сдѣлать особаго распоряженія о представленныхъ мнѣ переводахъ: то о. ректору надобно будетъ вникнуть, которые изъ нихъ могутъ быть представлены для напечатанія, и которые могутъ быть сохранены до усовершенія, или до соединенія съ подобными, поколику не составляютъ цѣлаго. Остается желать, чтобы и по сему

предмету усилено было внимание, особенно руководителя высшаго класса за классомъ низшимъ. Напримѣръ: переведена бесѣда святаго Златоустаго о новости праздника Рождества Христова и о выведеніи времени сего событія изъ первосвященства Захаріи. Бесѣда сія можетъ быть прочтена и употреблена въ пособіе археологическаго соображенія, но для представленія ея въ переводѣ трудно поставить правильную цѣль.

Впрочемъ то, что замѣчено здѣсь для усовершенія дѣлъ Академіи, не должно обращаться въ упрекъ нынѣшнему ея состоянію, которое показываетъ прилежаніе и успѣхи студентовъ съ признаками благоповеденія, что все должно быть плодомъ благонамѣренаго дѣйствованія и доброго примѣра начальствующихъ и учащихъ".

Препровождая копію съ этого предложенія въ комиссию духовныхъ училищъ митрополитъ писалъ: „къ исполненію порученія комиссіи духовныхъ училищъ обозрѣть московскую духовную Академію приступилъ я мая 8 дня резолюцію, кою требовалъ представленія мнѣ на разсмотрѣніе сочиненій, приготовляемыхъ къ открытому испытанію.

Вследствіе сего 30 мая представлены мнѣ два разсужденія студентовъ высшаго отдѣленія и одно студента низшаго отдѣленія. Оказалось, что сочиненія сіи неудовлетворительно отদѣланы и недостаточно исправлены: почему и возвращены академическому правленію въ слѣдующій день при предложеніи, съ котораго представляю при семъ свидѣтельственный списокъ.

Въ іюнѣ опять представлены мнѣ два разсужденія и опять не оказались соотвѣтственными назначению. При семъ представляю списокъ съ резолюціи, данной мною о нихъ 9 юна.

Прибывъ въ лавру 26 іюня, вновь немедленно потребо-

валъ я отъ ректора Академіи разсужденій. Тотчасъ представлены два: одно — о хилазмѣ, длинное, но не окончательно отдѣланное, другое объ обѣтѣ Іефоа ^{*)}), не очень обширное, впрочемъ соотвѣтственное назначению. Оно въ тотъ же вечеръ послано для напечатанія и потомъ читано на открытомъ испытаніи. Экземпляръ онаго при семъ представляется. Дабы изъ вышеозначенныхъ неудачныхъ опытовъ комиссія духовныхъ училищъ не заключила о недостаточной успѣшности студентовъ, не излишнимъ считаю присовокупить, что сочиненіе, удостоенное напечатанія, представлено мнѣ было въ рукописи студента съ весьма немногими и небольшими поправками ректора и едва потребовало исправленія нѣсколькихъ словъ отъ меня.

Предварительныя испытанія студентовъ Академіи кончены были до меня, и составленъ предварительный разрядный списокъ. Дабы иовѣрить оный лично, съ большою свободою, нежели на открытомъ испытаніи, держаны мною два академическія собранія, 27 и 28 дня. Засвидѣтельствованыѣ списки съ журналовъ академического правленія о сихъ собраніяхъ при семъ прилагаются.

2-го и 3-го іюля происходило открытое испытаніе студентовъ Академіи. Конспектъ онаго при семъ прилагается.

7-го и 8-го іюля держаны собранія конференціи для окончательной повѣрки разряднаго списка, къ чему было между прочимъ употреблено разматриваніе сочиненій, написанныхъ студентами на испытаніи и въ продолженіи учебнаго курса. Засвидѣтельствованыѣ списки съ журналовъ сихъ засѣданій при семъ прилагаются. Окончательный же разрядный списокъ имѣть представить Академія.

За симъ, что представилось нужнымъ предложить Академіи для соображенія и руководства, предложено мною

^{*)} Студента Александра Нечаева.

Ист. Моск. дух. акад.

конференції 12 дня, по возвращеніи уже моемъ въ Москву. При семъ представляю списокъ съ сего предложения, показывающаго настоящее состояніе Академіи, а также и засвидѣтельствованный списокъ съ предложения моего академическому правленію іюля 8, 1828 г., на которое часто ссылаюсь я въ нынѣшнемъ предложеніи конференціи.

Что сказано мною въ заключеніи предложенія конференціи, то свидѣтельствую и предъ комиссіею духовныхъ училищъ, именно, что замѣчанія, сдѣланныя мною къ усочиненію дѣлъ Академіи, не дѣлаютъ предъосужденія настоящему ея состоянію. Испытаніемъ и разсмотрѣніемъ сочиненій студентовъ довольно доказана ихъ прилежность и успѣшность и въ особенности достоинство тѣхъ, которые избраны въ степень магистра. Что касается до замѣченія несовершенства въ отдѣлѣ и цензурѣ нѣкоторыхъ сочинений, готовленныхъ къ испытанію: сіе происходит должно отъ той ошибки, что допущено взять для сихъ сочиненій слишкомъ обширные планы; отъ сего не успѣли обработать оныхъ заблаговременно; а когда я потребовалъ сихъ сочиненій заранѣе до испытанія, то произошла и въ отдѣлѣ и въ цензурѣ торопливость, а отъ нея видъ неисправности."

Въ 1836 году митрополитъ писалъ въ св. Синодъ по комиссіи духовныхъ училищъ: „для усмотрѣнія состоянія учебной части былъ я дважды на предварительныхъ испытанияхъ Академіи и на публичномъ въ первый день онаго; во второй же день послѣдняго не могъ быть по болѣзни состоянію. За тѣмъ въ домѣ занимался съ членами академической конференціи разматриваніемъ сочиненій студентовъ и повѣркою разрядныхъ списковъ. И мною, и другими, и между прочимъ депутатомъ конференціи по богословскому испытанію, членомъ ея, каѳедральнымъ протоіереемъ Арсеніемъ Тяжеловымъ замѣчено, что

въ студентахъ окончившагося нынѣ учебнаго курса, сравнительно съ предыдущимъ, замѣчается болѣе способностей и зрѣлости въ познаніяхъ. Сіе побудило меня согласиться и на то, что число представляемыхъ конференціею къ степени магистра на сей разъ нѣсколько болѣе, нежели прежде".

Мы видѣли, какое строгое вниманіе обращалъ митрополитъ на сочиненія студентовъ, представляемыя къ получению ученой степени. Но сочиненія, предназначенные для чтенія на публичномъ испытаніи, а еще болѣе къ напечатанію, подвергались предварительно еще болѣе строгой критикѣ со стороны митрополита. Недосмотры, допущенные въ сочиненіи, ставились въ вину и читавшему и ректору Академіи: многое митрополитъ самъ исправлялъ, но большую частію требовалъ исправленія отъ Академіи. Представляемъ нѣсколько случаевъ. Въ 1828 году ректоръ Поликарпъ представилъ митрополиту два студенческія разсужденія: одно—*іеродіакона Евграфа* „объ основномъ началѣ христіанской дѣятельности“; другое—*Івана Богословскаго*: „о праздникахъ первенствующей церкви“. Получивъ ихъ, митрополитъ написалъ слѣдующее предложеніе на имя внутренняго академического правленія: „сего іюня 9 дня получены мною отъ о. ректора Академіи два разсужденія, предназначаемыя имъ для напечатанія къ предстоящему открытому испытанію. Одно изъ нихъ: *о праздникахъ первенствующей церкви*. Предупреждая, сколько отъ меня зависитъ, послѣдствія медленности, я тотчасъ приступилъ къ разсмотрѣнію сего сочиненія и нашелъ оное не только слабо обдуманнымъ и слабо писаннымъ, но и слабо цензорованнымъ. Посему поспѣшаю предложить академическому правленію слѣдующее: 1) замѣчанія, сдѣланныя мною, поколику время позволило, на первую часть сего сочиненія, объявить сочинителю и тре-

бовать, по сему образцу, исправленија всего сочиненія.—
2) Естьли будетъ достаточно исправлено: о. ректору съ помощниками своими по классу богословскому, вновь процензоровать оное тщательно.—3) Препровождаемый при семъ экземпляръ сего сочиненія съ поправками рукою о. ректора и съ замѣчаніями, мою рукою писанными, сохранить въ цѣлости при дѣлахъ правленій на случай востребованія высшимъ начальствомъ (июня 10)“. Сочиненіе Евграфа къ напечатанію было одобрено митрополитомъ, а другое осталось въ рукописи. Въ 1830 году 8 июня ректоръ Паликарпъ представилъ митрополиту приготовленный для чтенія на открытомъ испытаніи два сочиненія: 1) *Ивана Смирнова*—объясненіе защищеніе правильности приложения св. евангелистомъ Матеемъ къ Иисусу Христу пророчества Исаіи (гл. 7, ст. 14); 2) *Геродіакона Филарета* (въ послѣдствіи архіепископа Черниговскаго)—о тухѣ и свойствахъ христіанского мученичества. Ректоръ въ представленіи писалъ между прочимъ, что „оба сіи сочиненія окончены, пересмотрѣны и по возможности очищены отъ погрѣшностей“. На представленіи митрополитъ далъ такую резолюцію: „июня 9. Ни того, ни другаго разсужденія не могу признать достаточно приготовленными, ни для напечатанія, ни для прочтенія въ публичномъ собраніи. Разсужденіе о мученичествѣ и теперь безконечно обширно, и какъ въ отношеніи къ логикѣ, такъ и въ отношеніи къ словесности, слабо. Это—принужденное скопленіе словъ и выражений, историческихъ обстоятельствъ, выписокъ, а не систематическое произведеніе ума, котораго бы всѣ части были направлены къ опредѣленной цѣли. Я прочиталъ около половины оного (до читать не имѣю ни времени, ни терпѣнія), но не встрѣтилъ еще ничего, что прямо и съ силою было бы направлено къ указанной во вступленіи цѣли, то-есть къ защищенію мученичества отъ нареканій.

Послѣ неопределеннаго и утомительного рассказа о гоненияхъ іудейскихъ, римскихъ, персидскихъ, магометанскихъ, Россійскихъ—поставлено восклицаніе: *таково начало и происхожденіе мученичества!* Маккавеи *предуготовили* (сие слово написалъ о. ректоръ) *ветхозавѣтную церковь къ таковымъ же подвигамъ въ новозавѣтной церкви*. На что жъ было приготовлять ветхозавѣтную церковь къ такимъ подвигамъ, которые не въ ней, а въ послѣдующей за нею новозавѣтной церкви совершившися должны? Минѣ кажется, это не значитъ очищать сочиненіе отъ погрѣшностей. Сочиненіе о пророчествѣ: *се Дѣло*, при подобномъ несовершенствѣ, неудобно для чтенія въ собраніи потому, что въ немъ много сухаго филологическаго разбирательства словъ, отъ котораго слушатель, знающій еврейскій языкъ, скучится, а не знающій задремлетъ. Убѣждаю о. ректора между двугодовыми упражненіями студентовъ отыскать къ открытыму испытанію хотя небольшое разсужденіе, но достойное вниманія слушателей. Впрочемъ ни мало не возбраняется представить оба разсужденія, о коихъ здѣсь говорено, комиссіи духовныхъ училищъ на ея усмотрѣніе“ *).

Въ 1836 году митрополитъ писалъ ректору Академіи Филарету: возвращаю вамъ разсужденіе *о толкованіи сълженаго Писанія по теоріи приспособленія*. Самая тема изложена неудачно, такъ и далѣе. Говорить о семъ на русскомъ не безопасно, чтобы, вмѣсто разрѣшенія возникшихъ сомнѣній, не пробудить сомнѣній, которыхъ не знали. И естьли бы рѣшился говорить: то надо не такъ, какъ въ семъ разсужденіи. Сочинитель и противниковъ невѣрно изображаетъ, и отвѣчаетъ имъ неудовлетворительно. Надлежало бы говорить о семъ ближе къ примѣрамъ: разсужденіе

*.) Дѣл. акад. правл. 1830 г. № 121.

денія болѣе общія, болѣе невиопадъ приходятъ. Останавливаюсь, чтобы послать. Разсужденіе о постахъ читаю и скажу о немъ впредъ“ *).

Всѣдѣ за этимъ письмомъ ректоръ получалъ отъ митрополита другое письмо съ рецензією на магистерское сочиненіе о постахъ православной церкви. Митрополитъ писалъ: „въ разсужденіи о постахъ не нравится мнѣ вступленіе. Что это такое, что всякой юноша ставить себя защитникомъ церкви противъ ея враговъ? Для юноши не скромно, для церкви оскорбительно и цѣли сочиненія не благопріятно. Прежде нежели назидаете учениемъ о постѣ, вы уже смущили читателя мнѣніемъ, что его отвергаютъ и что онъ требуетъ вашей защиты. Не простѣе ли было бы начать тѣмъ, что нѣкоторые, соблюдая посты, не довольно знаютъ начало и важность сего установлѣнія, а другіе, не довольно зная сіе, позволяютъ себѣ небреженіе о семъ установлѣніи, и потому надобно показать истину, чтобы вразумить неувѣдущихъ и возбудить небрежныхъ?

„Свидѣтельства о постѣ собраны хорошо; но не вездѣ хорошо употреблены. Говорить, что постъ есть учрежденіе апостольское, и что онъ утвержденъ Димитріемъ и Викторомъ на соборѣ, значитъ противорѣчить себѣ, если не объяснить сего тѣмъ, что апостольское учрежденіе было въ примѣрѣ, а не въ писанномъ правилѣ, и потому подверглось разнообразію въ исполненіи. Подобная борьба свидѣтельствъ между собою не разъ встрѣчается. Въ одной статьѣ говорится, что постъ составляетъ семь недѣль, безъ субботнихъ и воскресныхъ дней, и что сорокъ дней кончатся прежде страстной седмицы; и даже не сказано, что это два разные счета. Въ одномъ примѣчаніи мыслястіе

сырной недѣли осуждается, и постъ среды и пятка сей недѣли называется еретическимъ; справедливо и то и другое: но надлежало сказать о семъ такъ, чтобы не было вида сбивчивости и противорѣчія. Непощеніе въ воскресные и субботные дни требуетъ объясненія: чтобы не вздумали ъсть мясо въ четыредесятницу. Чтобы въ постъ превращаемы были *всѧ домашнѧя упражненія*, это не походить на дѣло; и даже странно; что сочинитель сказалъ сію странность и не позаботился о доказательствѣ. На одной страницѣ, Златоустъ опредѣляетъ три поста, а Левъ четыре: и сіе разсказывается такъ, какъ будто тутъ нѣть никакого разнорѣчія. Вскорѣ приводится въ примѣчаніи свидѣтельство Геронима, гдѣ мнѣніе о трехъ четыредесятницахъ приписывается монтанистамъ: и сочинитель не позаботился, чтобы св. Златоуста отличить отъ монтанистовъ. Что празднованіе Успенія Божіей Матери *учреждено* при Маврикіи, не самоправно ли сказано? Легко ли вдругъ опредѣлить никогда неизвѣстный праздникъ? Не вѣроятнѣе ли, что онъ праздновался и прежде по преданию, но или не повсемѣстно, или не съ полнымъ уваженіемъ, и отъ того подтвержденіе, которое вы называете новымъ учрежденіемъ?

„Что за слово: *годичный*? Седмичный говоримъ отъ слова: *седмица*. Неужели *годичный* отъ *годица*? Отъ *года годовой*.

„*Годичныя времена!* Что такое? И среда и пятокъ развѣ не годовыя времена, какъ заключающіяся въ году, подобно четыредесятницамъ? Надобно говорить *определеннѣе*.

„Преосвященный викарій *) справедливо замѣчаетъ, что лучше бы не пропустить посты 29 августа, 14 сентября и 5 января.

*) Преосвященій Исидоръ, выѣзжий митрополитъ новгородскій и с.-петербургскій.

*) Чтен. въ общ. люб. дух. просвѣщ. 1871. Декабрь. Письмо отъ 16 сентября.

„Конецъ слова: разсужденіе богато свидѣтельствами и будетъ очень хорошо, и можетъ быть напечатано съ пользою, если исправятся недоговорки и несоображенія сочинителя“ *).

Весьма любопытнымъ представляется ходъ дѣла по изданію разсужденія студента X курса (1836 г.), Николая Руднева „о ересяхъ и расколахъ въ русской церкви.“ Ходъ дѣла былъ слѣдующій: государственный канцлеръ, графъ Николай Петровичъ Румянцевъ въ 1817 году обращался къ Августину архіепискому московскому съ предложеніемъ, чтобы „дать на изслѣдованіе студентамъ московской духовной Академіи задачу о ересяхъ, возникшихъ въ российской церкви со временъ великаго князя Владимира до вступленія на престолъ царя Ивана Васильевича“. Въ награду за сочиненіе, если оно окажется удовлетворительнымъ, графъ назначалъ 35 червонцевъ. Сочиненіе по желанію графа должноствовало быть представлено на разсмотрѣніе въ петербургскую духовную Академію и срокомъ представления назначенъ апрѣль 1820 года. Въ то же время графъ просилъ новгородского митрополита Амвросія, чтобы онъ предложилъ студентамъ петербургской духовной Академіи, за подобную же награду, написать изслѣдованіе о всѣхъ российскихъ соборахъ, бывшихъ со временъ в. кн. Владимира до царя Ивана Васильевича, и сочиненіе на этотъ предметъ назначалъ разсмотрѣть московской Академіи. При отношеніи отъ 28 ноября 1819 года, графъ прислалъ на имя Серафима, митрополита московскаго, 35 червонцевъ,

*) Письмо отъ 17 сентября 1836 г. въ Душепол. Чтеніе. 1868 г. Май. По полученіи печатного экземпляра этого сочиненія митрополитъ писалъ ректору (отъ 6 мая 1837): „за сочиненіе о постахъ благодарю. Нѣкоторые, и кромѣ меня, приняли оное хорошо“. Душеполез. Чтеніе. 1868 г. Ноібрь. — Нужно замѣтить, что сочиненіе о постахъ до такой степени передѣлано было ректоромъ Филаретомъ, что онъ по справедливости можетъ считаться его авторомъ.

которые и переданы имъ въ правленіе московской Академіи съ предписаніемъ о надлежащемъ исполненіи желанія благотворителя. Въ февралѣ 1820 года ректоръ Кирилъ писалъ графу, что „означенная задача по причинѣ послѣдовавшаго вскорѣ выпуска студентовъ изъ Академіи къ училищнымъ должностямъ, по перемѣнѣ начальствующихъ и учащихъ, а напаще по недостатку въ пособіяхъ для сего нужныхъ, не могла быть изготовлена“, потому просилъ графа объ отсрочкѣ термина оному сочиненію еще на годъ. Графъ Румянцевъ отвѣчалъ, что „отъ моск. дух. Академіи зависить отсрочить на годъ и болѣе, ежели сочтеть приличнымъ, рѣшеніе данной задачи“. Однако отсрочка дѣла пошла на долго: изъ дѣлъ академическихъ не видно, чтобъ до 1834 года поручаемо было студентамъ московской Академіи изслѣдованіе о ересяхъ въ русской церкви: есть только свѣдѣніе, что въ 1827 году червонцы переложены были на ассигнаціи (401 р. 85 коп.) и внесены въ сохранную казну для приращенія процентами. Графъ Румянцевъ уже скончался (въ январѣ 1826). Въ сентябрѣ 1834 года вслѣдствіе представленія правленію инспектора Академіи іеромонаха Филарета (послѣ архіепископа черниговскаго), дѣло получило движение, и изслѣдовать задачу на премію Румянцева поручено студенту высшаго отдѣленія Николаю Рудневу. Въ январѣ 1836 года, когда митрополиту представлена была отъ правленія Академіи экономической отчетъ за 1835 годъ, и когда правленіе спросило его, нужно ли записывать въ отчетѣ преміальные деньги графа Румянцева, митрополитъ далъ резолюцію: „деньги, которыхъ не видно по книгамъ и отчетамъ, могли быть забыты: ибо архивъ не кричитъ о томъ, что въ немъ есть. Предлагаю академическому правленію деньги показывать по книгамъ и отчетамъ“ *). Въ іюлѣ 1836 года, когда Рудневъ только

*) Журнал. правл. 1836, январ. 14.

что окончилъ курсъ, сочиненіе его *о ересяхъ и расколахъ* въ русской церкви до царя Иоанна Васильевича было представлено въ конференцію, и согласно съ волею завѣщателя и съ соизволенія митрополита Филарета отправлено 30 августа на разсмотрѣніе въ конференцію петербургской духовной Академіи. Въ январѣ слѣдующаго 1837 года разсужденіе Руднева (который между тѣмъ въ это же время опредѣленъ былъ на должность баккалавра въ московскую Академію), возвращено было изъ петербургской Академіи съ мнѣніемъ разматривавшаго это сочиненіе профессора церковной исторіи, протоіерея Іоакима Кочетова. Въ отзывѣ Кочетова сказано между прочимъ: „сочинитель всѣ заблужденія, спорный мнѣнія, ереси и расколы, какія бывали въ нашей церкви отъ самаго ея основанія до царя Иоанна IV Васильевича, изложилъ по порядку, какъ онъ однѣ за другими появлялись. Материалы для своего сочиненія собиралъ онъ старательно и собралъ ихъ довольно много, такъ что трудолюбіе его въ семъ отношеніи заслуживаетъ полное одобрение. Онъ старался раскрыть предметы, имъ описанные, въ такой полнотѣ, какую дать имъ дозволяли тѣ источники, изъ которыхъ почерпалъ онъ свои свѣдѣнія. Съ довольною основательностью доказываетъ онъ, что нѣкоторыя изъ нашихъ заблужденій пришли къ намъ изъ сосѣдственныхъ странъ христіанскихъ, и подробностями, какія тамъ о нихъ извѣстны, проясняетъ ту темную краткость, въ каковой онъ представляются въ нашихъ лѣтописяхъ. Вообще сочинитель имѣеть взглядъ на свой предметъ довольно вѣрный, обозрѣль онъ съ глубокомыслѣмъ и сужденія свои о немъ изложилъ съ довольною отчетливостію. Но представляется довольно страннымъ, что сочинитель, не сказавъ предварительно никакихъ общихъ мыслей, относящихся къ сущности изложенаго имъ предмета, не показавъ ни цѣли, ни плана своего

сочиненія, не давъ понятія объ источникахъ, которыми пользовался, — вдругъ начинаетъ писать объ Адріанѣ и Дмитрѣ. При томъ онъ исключилъ изъ своего разсужденія явившихся въ Россіи волхвовъ, и исключилъ потому, что они были „язычествовавшіе христіане, а не еретики, ни раскольники“. Но если въ его разсужденіи получили мѣсто живоствующіе христіане, то, кажется, не слѣдовало исключать изъ онаго и язычествовавшихъ христіанъ. Сверхъ того въ нѣкоторыхъ мѣстахъ сочиненія примѣтны недостатки въ правильности и чистотѣ языка. Посему желательно, чтобы сочинитель, для полноты и совершенства своего сочиненія, написалъ приличное введеніе, чтобы дать мѣсто въ своемъ сочиненіи волхвамъ, бывшимъ въ российской церкви, и изложивъ ихъ ученіе, показалъ происхожденіе онаго, какъ онъ дѣлалъ со всѣми заблужденіями, въ сочиненіи сго описанными, и наконецъ, чтобы снова тщательно пересмотрѣль свое сочиненіе и очистилъ оное отъ недостатковъ касательно слога. Что касается до того, заслуживаетъ ли сочинитель преміи графа Румянцева, то поелику доселѣ не было и теперь нѣть въ виду соперника, которой бы оспориваль у него сію награду, и поелику онъ свое сочиненіе написалъ съ достаточнouю полнотою и основательностію: то я не нахожу причинъ лишить его искомой награды, особенно если исправить замѣченные недостатки.“ Конференція петербургской Академіи согласилась съ мнѣніемъ своего рецензента.

Вслѣдствіе сего разсужденіе возвращено Рудневу (5-го февраля 1837 года) для исправленія и пополненія. Въ апрѣль того же года оно въ исправленномъ видѣ представлено въ конференцію московской Академіи, которая постановила представить это сочиненіе на благоразсмотрѣніе митрополита и просить у него дозвolenія напечатать оное на академической суммы, а автору выдать премію

графа Румянцева. На представлениі о семъ митрополитъ написалъ: „при первомъ взглѣдѣ встрѣчаю требующее пересмотра. Должно быть продолжало действовать: что это за грамматика? Русская церковь богата расколиниками: неприличная насыщка. Въ 69 правилъ апостольскомъ вмѣсто: да извергается поставлено: да отвергается вопреки смыслу правила. О хожденіи посолонъ сказано: трудно решить эту премудрую задачу. Площадный и насыщенный тонъ Библіотеки для Чтенія не годится для разсужденія московской Академіи о предметахъ церковныхъ. Что нужды также перемѣнить наименование греко-российской и российской церкви и говорить въ угодность нѣкоторымъ журналистамъ: греко-русская и русская церковь? Доложить на мѣстѣ“. Резолюція дана 11 мая. Доложить на мѣстѣ—это значило, когда митрополитъ пріѣдетъ въ лавру. Здѣсь 6 июля онъ приказалъ ректору Академіи Филарету передать сочиненіе баккалавру Рудневу съ тѣмъ, чтобы, пересмотрѣвъ и исправивъ его, онъ представилъ оное ректору Академіи на разсмотрѣніе, а ректоръ послѣ того долженъ представить оное лично митрополиту. На рождественскихъ праздникахъ ректоръ былъ въ Москвѣ, и лично объяснилъ митрополиту, что сочиненіе исправлено. Въ половинѣ января 1838 года конференція опредѣлила сдать разсужденіе въ московскій комитетъ для цензуры духовныхъ книгъ для разсмотрѣнія и одобренія къ напечатанію. Оно поступило на разсмотрѣніе профессора, священника Петра Делицына, который одобрилъ оное къ напечатанію *) и въ половинѣ февраля оно отправлено въ

*) Вотъ мнѣніе цензора: „въ семъ сочиненіи благонамѣренно и съ достаточнou основательностью изслѣдовано происхожденіе неправыхъ учений и толкованій, появлявшихся въ русской церкви до временъ Иоанна Грознаго, а также обстоятельно изложена исторія какъ самыхъ лжеученій, такъ и мѣръ, какія употребляемы были къ ихъ обнаруженію, обличенію,

московскую синодальную типографію для отпечатанія въ количествѣ 1800 экземпляровъ. Между тѣмъ во второй половинѣ марта, получивъ отчетъ цензурнаго комитета о рукописяхъ, разсмотрѣнныхъ въ февралѣ, митрополитъ написалъ резолюцію: „если разсужденіе о расколахъ хотятъ печатать: то прежде напечатанія показать мнѣ“. Типографія уже отпечатала пять корректурныхъ полулистовъ — и эти полулисты вмѣстѣ съ полной рукописью доставлены были митрополиту. На представлениі академического правленія митрополитъ написалъ (4 мая): „печатное исправлять поздно. Я боленъ и едва могу читать немного. Посему возвратить для продолженія дѣла въ надеждѣ на осторожность цензуры и академического правленія.“ Въ силу сего конференція постановила: 1) разсужденіе и печатные полулисты оного поручить разсмотрѣть со всею тщательностью ректору Академіи. 2) По тщательнѣйшемъ разсмотрѣніи препроводить оное для продолженія печатанія въ синодальную типографію. 3) А дабы скорѣе отпечатано было разсужденіе, то примѣчанія къ оному препроводить особо для напечатанія въ типографію московского университета. Сентября 30 выданъ изъ цензурнаго комитета билетъ на выпускъ книги. Когда печатный экземпляръ представленъ былъ митрополиту, онъ нашелъ въ сочиненіи много недосмотровъ, и въ ноябрѣ (9) потребовалъ отъ академического правленія, чтобы ему представлена была вѣрная выписка изъ дѣла, когда была предложена покойнымъ канцлеромъ графомъ Румянцевымъ студентамъ московской Академіи задача о ересяхъ и расколахъ российской церкви, въ чёмъ состояла премія, кто сочинялъ разсужденіе о ересяхъ, какъ

нию и искорененію государями и духовенствомъ. Посему заключаю, что сочиненіе сіе на основаніи ст. 203 устава о цензурѣ можетъ быть пропущено къ напечатанію. 15 февраля 1838 года“. (Дѣла духов. цензур. комит. 1838 г. № 7.)

приступлено къ напечатанію онаго, на какую сумму оно напечатано, и выдана ли сочинителю премія. На представлении съ выпискою о ходѣ всего дѣла митрополитъ даль резолюцію: „1) Деньги преміи не выдавать впередъ до усмотрѣнія. Онѣ надобны на покрытие издержекъ по печатанію. 2) Академическому правленію замѣчается, что не слѣдовало пускаться на столь запутанное распоряженіе денегъ и на взятіе въ заемъ академической суммы, и при томъ безъ утвержденія. Настоятельно подтверждается впередъ быть осмотрительнѣе“. Въ то же время митрополитъ присыпалъ на имя академической конференціи предложеніе слѣдующаго содержанія: „1) Разсужденіе о ересяхъ и расколахъ, бывшихъ въ россійской церкви, разсмотретьъ вновь и представить съ мнѣніемъ. 2) Обратить вниманіе на цензора профессора священника Делицына, одобравшаго сию книгу, можетъ ли онъ по должности цензора пользоваться довѣріемъ начальства, и въ заключеніе сего разсмотрѣнія поступить по уставу духовной цензуры. 3) Между тѣмъ немедленно взять книгу въ храненіе и строгий присмотръ конференціи, съ предосторожностью, чтобы она отнюдь не была распространяема впередъ до усмотрѣнія“. На другой же день по полученіи этой резолюціи, профессоръ Делицынъ подалъ прошеніе объ увольненіи его отъ должности цензора, мотивируя это тѣмъ, что „далнѣйшее прохожденіе должности цензора находитъ для себя несовмѣстнымъ съ надлежащимъ исполненіемъ другихъ его обязанностей по должностямъ профессора математики и наставника французскаго языка при Академіи, а также и по другимъ академическимъ порученіямъ“. Прошеніе это до времени было оставлено митрополитомъ безъ движенія. Между тѣмъ тогда же начались собранія конференціи для разсмотрѣнія книги Руднева. Въ первое засѣданіе (25 ноября) прочитано было до изложения ереси живоствующихъ и „ничего тре-

бующаго исправленія не найдено“. При дальнѣйшемъ чтеніи (27 и 29 числь) найдено нужнымъ сдѣлать по мѣстамъ нѣкоторыя пополненія и измѣненія въ книгѣ, напр. на стр. 223 обѣ отношеніи церкви къ государству, на стр. 226 о чистилищѣ и индульгенціяхъ; но всего болѣе показались требующими исправленія слѣдующія два мѣста въ книгѣ, указанныя самимъ митрополитомъ на стр. 216: „который въ XI вѣкѣ раздѣлилъ и доселѣ раздѣляетъ единую соборную и апостольскую церковь на церковь восточную и западную, на греческую и римскую“ *). Конференція опредѣлила исправить это мѣсто такъ: „который въ XI вѣкѣ отдѣлилъ и доселѣ отдѣляетъ отъ единой соборной и апостольской церкви — церковь западную, римскую“. Другое мѣсто, на которое обратилъ внимание митрополитъ, читалось въ такомъ видѣ на стр. 224: „нельзя отвергать пользы и важности преданій, но и нельзя доказывать совершенной ихъ необходимости, потому что св. Писаніе заключасть въ себѣ все, необходимое для нашего спасенія. Преданія суть второстепенный, вспомогательный источникъ христіанской религіи. Что же касается въ частности до преданій римской церкви, то многія изъ нихъ очевидный вымыселъ ума человѣческаго“. Относительно этихъ двухъ мѣстъ конференція потребовала отъ цензора (29 ноября) объясненія, на какомъ основаніи онъ ихъ пропустилъ къ напечатанію. Относительно первого мѣста цензоръ объяснилъ, что пропустилъ неточныя выраженія о св. церкви, онъ съ сими выраженіями не соединялъ неправославной мысли; къ этому цензоръ въ свое оправданіе присовокупилъ, что выраженіе о раздѣленіи единой соборной и апостольской церкви на

*) Въ связи съ предыдущимъ это мѣсто читалось такъ: въ церкви римской очень рано стала проявляться духъ преобладанія надъ другими церквами. Все болѣе и болѣе усиливаясь, сей духъ наконецъ былъ причиной того великаго раскола, который... и т. д.

церковь восточную и западную одобрено имъ въ сочиненіи Руднева на томъ основаніи, что въ учебной книгѣ преосв. Иннокентія, т. е. въ его начертаніи церковной исторіи послѣ библейскихъ временъ (період. IV, вѣкъ IX) встрѣчается выражение: *церковь раздрѣленная*. При томъ это неточное выражение въ самомъ разсужденіи исправляется непосредственно слѣдующимъ точнымъ выражениемъ: „сначала два мѣнія отдѣляли церковь западную отъ восточной“. Относительно втораго мѣста цензоръ между прочимъ писалъ: „о преданіяхъ сказано, что нельзя доказать совершиенной необходимости оныхъ. Сихъ словъ не могъ я принять въ томъ значеніи, что члены церкви имѣютъ право по произволенію и ненаказанно отвергать преданія, или даже повѣрять оныя собственнымъ своимъ судомъ, а не общимъ судомъ святыхъ церкви; ибо такое значение несомнѣнно съ прочими выраженіями, какія сочинителемъ разсужденія употреблены о преданіяхъ. Но разумѣль я оныя въ томъ единственно смыслъ, что какъ изъ церковныхъ историческихъ книгъ извѣстно, иѣкоторые обычай и чиноположенія въ различныхъ мѣстахъ и церквяхъ были и бываютъ измѣняемы, но единство вѣры и единомысліе въ догматахъ остаются неизмѣнными (царск. и патр. грамат. о учрежд. св. Синода, стр. 20), и св. церковь готова принять и приемлетъ иногда въ нѣдра свои и таковыхъ, которые содержать иѣкоторая преданія неодинаково съ нею, предоставляема времени и преимущественно особенному дѣйствию благодати привести ихъ въ совершенное согласіе. Примѣромъ тому служать единовѣрческія церкви. Посему замѣчаніе сочинителя разсужденія обѣ условной необходимости преданій казалось мнѣ особенно дозволительнымъ въ настоящемъ мѣстѣ, гдѣ сочинитель приступаетъ къ обличенію неправыхъ преданій римской церкви. Ибо если православная церковь иногда не отсѣкаетъ отъ общенія съ собою

не соблюдающихъ вполнѣ ея достоуважаемыхъ преданій, то тѣмъ менѣе была въ правѣ церковь римская отдѣлиться отъ единенія съ святою церковью изъ привязанности къ преданіямъ, противнымъ священному Писанію“ *).

Препровождая митрополиту журналы по сему дѣлу, конференція относительно пропущенного цензоромъ мѣста о преданіяхъ, выразилась такъ, что неосторожность цензора не заключасть въ себѣ умышленности и допущена имъ въ первый разъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ конференція постановила: 1) перепечатать тѣ мѣста въ книгѣ, кои признаны требующими перемѣны; 2) сдѣлать строгое замѣчаніе священнику Делицыну, что онъ не имѣлъ должной внимательности къ своему дѣлу, и страницы 223 и 224 перепечатать на его счетъ. Кроме этихъ страницъ назначены къ перепечатанію стр. 216 и 226. Отдѣленіе о преданіяхъ рѣшено совсѣмъ выпустить. Исправленія сдѣланы самимъ ректоромъ Филаретомъ, но въ иѣкоторыхъ мѣстахъ исправлять и профессоръ А. В. Горской, котораго текстъ пополняль и измѣняль ректоръ. Когда журналы конференціи вмѣстѣ съ проектомъ исправленія были представлены митрополиту, онъ написалъ въ письмѣ ректору Филарету (отъ 10 января 1839 года): „скучно мнѣ, что не находится легкаго способа развязать дѣло о книгѣ. Вы въ оправданіесылаетесь на книги, писанныя почти за тридцать лѣтъ назадъ человѣкомъ, который тогда былъ гораздо неопытнѣе васъ и учился самоучкою: симъ образомъ, естьли угодно, можете имѣть совиновнаго, но не оправданіе. Пора вамъ исправить то, что прежде недосмотрѣно людьми, которымъ предшественники глаза закрывали. Св. Синодъ не утверждалъ официально ни церковной библейской исторіи, ни церковной послѣ библейскихъ временъ, а издала ихъ комиссія

*.) Дѣл. акад. конференц. 1838 г. № 13.

Ист. Моск. дух. акад.

духовныхъ училищъ. Послѣ - библейская, безъ сомнѣнія, у библейской заимствовала выраженіе: *раздѣленная церковь* *). Сочинителю библейской некогда было пересматривать свой давній трудъ, а преподаватели по сей книгѣ брели до сихъ порь по чужому слѣду, не разсуждая, хотя имъ о семъ часто напоминали. Вы богословы по наряду лучшіе бы сдѣлали, естьли бы не заставляли другихъ болѣе вѣрою занятыхъ дѣлывать дѣло вашей обязанности. Ваше замѣчаніе противъ замѣчаній заставило меня пересматривать книгу, и я не утерпѣлъ, чтобы не сдѣлать новыхъ замѣчаній; только прерванъ быль, прочитавъ часть книги. Псылаю листокъ на жертву вашей полемики. Не пересмотрѣвъ всей книги, не знаю еще, что сказать рѣшительно. Только вижу, что поправокъ надобно сдѣлать больше, нежели вы предположили. Не пришлете ли мнѣ о семъ другаго проекта?**) Тотъ же взглядъ на дѣло и тѣ же требованія высказалъ митрополитъ путемъ офиціальнымъ, положивъ на журналахъ конференціи слѣдующую резолюцію (мартъ 1839 года): „невнимательность и недосмотръ цензора, хотя не оправданіе, но снисхожденіе заслуживаетъ, частію потому, что книга предъубѣждала его въ свою пользу данными уже ей одобреніемъ отъ конференціи с.-петербургской духовной Академіи, частію потому, что пропущенное имъ неточное выраженіе видѣлъ допущеннымъ въ классической книгѣ, хотя вирочемъ справедливо было бы разсудить, что классическая книги, писанныя людьми самоучившимися по тѣмъ предметамъ, въ разные годы ихъ занятій, во времена меньшей взыскательности за строгую точность, не должны усыплять дѣятельности нынѣшнихъ ученыхъ. Учинить слѣдующее: 1) Настоя-

*) Митрополитъ указываетъ здѣсь на выраженіе, встрѣчающееся во введеніи къ его библейской исторіи.

**) Письмо въ Душепол. Чтеніе 1870 г. Іюнь. Стр. 62, 63.

тельно изъяснить цензору, что вредъ недосмотровъ въ семь дѣлъ простирается на читателей, и, что также весьма важно, на мнѣніе о достоинствѣ духовныхъ училищъ и образованія духовенства, и подтвердить о соблюденіи всевозможной точности и осторожности въ дѣлѣ цензуры. 2) Погрѣшительныя мѣста въ книгѣ перепечатать. Но представленный проектъ исправленія неудовлетворителъ. Представить новый по просмотрѣ всей книги“. Въ то же время на представленіи оувольненіи профессора Делицына? согласно его прошенію, отъ должности цензора, митрополитъ написалъ: „отложить до дальнѣйшаго усмотрѣнія, не найдеть ли возможнымъ совмѣстить должность цензора съ прочими безъ упущенія“.

Въ маѣ 1839 года, вслѣдствіе приказанія митрополита, конференція вновь подвергла разсмотрѣнію книгу Руднева и составила новый проектъ исправленія. Проектъ этотъ былъ одобренъ митрополитомъ. Отъ 10-го июля онъ писалъ къ А. Н. Муравьеву: „думаю, что на сихъ дняхъ пошлю вамъ проектъ исправленія погрѣшительныхъ мѣстъ въ книгѣ о ересяхъ и расколахъ въ русской церкви. Нельзя ли показать графу Николаю Александровичу **), а также и васъ прошу сказать,кажутся ли вамъ исправленія удовлетворительными?“ **). Послѣднія слова показываютъ, что Муравьевъ книгу Руднева въ рукахъ уже имѣлъ, имѣлъ ее и митрополитъ кievский (Филаретъ Амфитеатровъ), какъ видно изъ того же письма митрополита къ ректору Филарету: „двѣ ошибки, пишетъ онъ, указанныя въ моемъ пред-

*) Протасову, оберъ-прокурору св. Синода.

**) Письма митрополита Филарета къ А. Н. Муравьеву. Кіевъ. 1869. Письмо № 53. Муравьевъ къ этому письму дѣлаетъ примѣчаніе: „книга о ересяхъ и расколахъ русской церкви, пропущенная духовною цензурою троицкой Академіи, возбудила непрѣятные толки нѣкоторыми выраженіями, не совсѣмъ правильными, что было непрѣятно Владыкѣ, и потому обратилъ онъ на нее особенное вниманіе“.

ложениі (т. е. о раздѣленной церкви и о преданіяхъ), замѣтилъ преосвященный митрополитъ киевскій, совсѣмъ не слыхавъ, что у насть о семъ есть дѣло“. Тутъ же митрополитъ пишетъ: „вы напрасно жалуетесь на замѣчанія: ихъ писалъ не богословъ. Естьли онъ трижды ошибся и указалъ одну ошибку богослововъ; стыдно богословамъ, а не ему. Лавру онъ не обижаетъ, когда говорить, что вы не бережете ея достоинства“ *). Здѣсь подъ названіемъ: „не богословъ“ разумѣется не иной кто, какъ А. Н. Муравьевъ, бывшій въ ту пору чиновникомъ за оберъ-прокурорскимъ столомъ въ св. Синодѣ, и какъ извѣстно любившій горячо вмѣщиваться въ дѣла церковныя. Объ отношеніяхъ его къ митрополиту и характерѣ этихъ отношеній ясно свидѣтельствуютъ письма къ нему митрополита. Муравьевъ первый поднялъ тревогу по поводу сочиненія Руднева, и митрополитъ, какъ видимъ, употребилъ всѣ мѣры, чтобы успокоить его. Неизвѣстно, до какой степени призналъ исправленія удовлетворительными Муравьевъ, только дѣло, подвергнутое такой процедурѣ, затянулось. По новому проекту исправленія оказалось нужнымъ перепечатать 18 страницъ: 31—34, 39, 40, 43, 44, 215, 216, 223, 224, 225, 226. Назначенные къ перепечатанію страницы цензоръ Делицынъ скрѣпилъ своею подписью 17 ноября 1839 г. Книга въ исправленномъ видѣ явилась уже въ февралѣ 1840 года, и представлена митрополиту отъ конференціи съ прошеніемъ: не благоволено ли будетъ разрѣшить конференціи передать книгу правленію Академіи для распространенія. Митрополитъ положилъ (23 февраля) резолюцію: „согласенъ: потому что надобно кончить дѣло.—А когда посмотрю на книгу, продолжу и послѣ исправленія желать, чтобы впредь издавались лучше досмотрѣнныя. Естьли сочиненіе

* Письмо отъ 19 января 1839 г. въ Душепол. Чтенія. Іюнь. 1870.

доживетъ до втораго изданія: то надобно цензоровать его вновь съ полной законной строгостью“ *). Но преміи авторъ за свой трудъ еще не получалъ. Уже въ іюлѣ 1842 года правленіе Академіи представило митрополиту, что „деньги, взятые заемообразно изъ суммъ Академіи для уплаты за напечатаніе разсужденія о ересяхъ и расколахъ, уплачены въ Академію всѣ деньгами, вырученными отъ продажи, какъ разсужденія о ересяхъ и расколахъ, такъ и другихъ сочиненій студентскихъ“; вслѣдствіе сего правленіе просило разрѣшенія выдать автору въ премію 35 червонцевъ, что составляло 401 руб. 85 коп. ассигнаціями. Митрополитъ изъявилъ согласіе, и деньги выданы Рудневу, бывшему тогда уже священникомъ московской Георгіевской, что въ Грузинахъ, церкви **). Такимъ образомъ дѣло, начавшееся въ 1817 году, послѣ разнаго рода задержекъ и сильныхъ тревогъ, окончилось чрезъ 25 лѣтъ. въ 1842 г.

Въ 1838 году представлены митрополиту рекомендованыя для напечатанія диссертациі: Макарія Сахарова ***) „о связи грѣха съ болѣзнями и смертію“; Матвѣя Салмина „о высокомъ достоинствѣ жизни юродивыхъ Христа ради“ и іеродіакона Алексія Ржаницына изслѣдованіе „о смерти св. царевича Димитрія углицкаго“,— но всѣ эти сочиненія для печатанія не одобрены митрополитомъ.

Въ 1840 конференція одобрила, какъ достойное печати, и представила митрополиту разсужденіе Семена Поспѣлова о таинствѣ муропомазанія. Митрополитъ далъ такой отзывъ: „разсужденіе о таинствѣ муропомазанія есть сочиненіе, достойное вниманія, и, естьли угодно, можетъ быть напечатано ко времени испытанія. Только цензура должна

* Дѣла акад. правл. 1839 г. № 42.—1840. № 51. Тутъ и проектъ исправленія.—Дѣла конференц. 1838. № 13.—1839. г. № 10.

**) Скончался въ санѣ протоіерея 5-го сентября 1876 года.

***) Въ послѣдствіи преосв. Евгений, епископъ симбирскій.

оное разсматривать, не обезпечиваясь тѣмъ, что я видѣлъ оное. Я только просмотрѣлъ, не имѣя свободного времени употребить цензорское вниманіе“ *).

Въ 1852 году митрополитъ писалъ къ Иосифу, епископу оренбургскому, бывшему своему викарію: „сегодня былъ на окончательномъ экзаменѣ въ Академіи. Слава Богу! На Академію нашу можно смотрѣть мирнымъ окомъ. Сегодня читали по части изъ двухъ сочиненій: о единствѣ рода человѣческаго и о третьей книгѣ Эздры. Когда сіи сочиненія дойдутъ до васъ; надѣюсь, вы признаете въ нихъ изслѣдованія основательныя и многостороннія“ **).

Съ теченіемъ времени забота студентовъ о составленіи курсовыхъ сочиненій болѣе и болѣе ослабѣвала; къ сроку, т. е. къ окончанию курса, сочиненія подавать большую частью перестали, и отлагали представленія ихъ не на одинъ даже годъ. Митрополиту это крайне не нравилось, и въ 1866 году онъ далъ такое предложеніе конференціи: „при окончаніи въ семъ году академического учебнаго курса не могъ я оставить безъ вниманія того, что не только при предварительномъ, но и при окончательномъ испытаніи студентовъ, не было въ виду сочиненій, обыкновенно требуемыхъ отъ студентовъ для получения степени магистра, или кандидата. Это былъ значительный недостатокъ при окончательномъ составленіи разрядныхъ списковъ. Это недостатокъ и для соображеній при назначеніи студентовъ на должности. Всѣдѣствіе поздняго представленія студентами сочиненій длится разсмотрѣніе оныхъ и замедляется представление студентовъ къ ученымъ степенямъ. Такимъ образомъ они своимъ опаздываніемъ причиняютъ затрудненіе и начальству и самимъ себѣ. Предлагаю нынѣ и

*) Журн. 1840 г. мая 31.

**) Письмо отъ 27 июня 1852 г. въ Чт. общ. люб. духов. просвѣщ. Сочиненія эти писаны Кудрявцевымъ и Шавровымъ.

впредь внушить студентамъ высшаго отдѣленія, чтобы сочиненія для получения высшей ученой степени составляемы были благовременно и представляемы къ началу предварительного испытанія, или по крайней мѣрѣ въ продолженіе онаго“ *). Вскорѣ послѣ сего св. Синодъ предпринялъ особья мѣры къ побужденію воспитанниковъ Академіи къ представленію курсовыхъ сочиненій; въ указѣ отъ 29 октября 1869 года изображено: „имѣя въ виду, что воспитанники с.-петербургской Академіи, окончившіе курсъ въ настоящемъ году, не смотря на всѣ настоянія со стороны академического начальства и побужденія къ своевременной подачѣ курсовыхъ сочиненій, не представили таковыхъ сочиненій, и что подобная неисправность допущена воспитанниками и другихъ Академій, приказали: объявить чрезъ епархиальныхъ преосвященныхъ тѣмъ изъ находящихся въ ихъ епархіяхъ воспитанникамъ духовныхъ Академій, которые по окончаніи курса не представили еще курсовыхъ сочиненій, чтобы они озабочились представлениемъ сихъ сочиненій непремѣнно къ 15 числу августа будущаго 1870 года, съ тѣмъ, что не исполнившіе сего къ указываемому сроку будутъ перемѣщены изъ Семинарій на учительскія вакансіи въ духовныя училища. Если же и послѣ того лица эти, а также и не состоящіе на духовно-училищной службѣ бывшіе воспитанники духовныхъ Академій не представятъ курсовыхъ сочиненій по крайней мѣрѣ къ 15 августа 1871 года, то будутъ утверждены въ ученыхъ степеняхъ не иначе, какъ по выдержаніи ими, при представленіи курсового сочиненія, новыхъ самыхъ строгихъ устныхъ испытаній въ Академіи по всѣмъ предметамъ академическаго курса“.

Въ первые четыре курса сочиненія студентовъ, оканчивающихъ курсъ, въ рукописи посылаемы въ Синодъ не

*) Журнал. 1866 г. 28 сентября.

были, а посыпались только разрядные списки; нѣкоторыя же изъ избранныхъ конференцію диссертаций печатались въ видѣ сборника, который во времени окончанія курса препровождался въ комиссию духовныхъ училищъ. Въ сборникахъ этихъ, кромѣ разсужденій, печатались и проповѣди студентовъ. Но въ 1826 году комиссія духовныхъ училищъ (отъ 10 июня) потребовала отъ академической конференціи, чтобы „вмѣстѣ съ разрядными списками студентовъ, кончившихъ учебный курсъ, представляемы были на разсмотрѣніе комиссіи духовныхъ училищъ по двѣ или по три диссертациіи каждого изъ нихъ, на латинскомъ и россійскомъ языкахъ, о предметахъ особено къ православной нашей церкви относящихся и по содержанію своему заслуживающихъ название *собственно ученыхъ сочиненій сего рода*“. Конференція представила сочиненія, и чтеніе ихъ возложено на Григорія, архіепископа Калужскаго, который въ сентябрѣ возвратилъ часть прочитанныхъ имъ сочиненій, а остальныя отправилъ въ комиссию, совѣтуя конференціи „учинить тоже самое и съ диссертациами, ей отъ него доставленными“. Такимъ образомъ сборникъ сочиненій студентскихъ въ свое время не былъ готовъ, и по этому случаю комиссія въ предписаніи правленію Академіи (отъ 6 сент. 1828 г.) изобразила: „ректору Академіи поставить на видъ допущенный имъ безпорядокъ, по коему нужныя къ напечатанію сочиненія остались неготовыми къ своему времени“. Въ 1836 году комиссія духов. училищъ относительно студенческихъ сочиненій повторила свое требование въ такихъ выраженіяхъ, чтобы „изъ сочиненій, пишемыхъ студентами Академіи въ продолженіи двухгодичнаго курса, лучшія отдѣляемы были для представленія комиссіи духовныхъ училищъ благовременно, и разсмотрѣніе сихъ сочиненій оканчиваемо было предъ окончаніемъ курса, и чтобы со-

чиненія студентовъ отправляемы были въ комиссию духовныхъ училищъ вмѣстѣ съ разрядными списками немедленно послѣ публичныхъ испытаній, и не далѣе, какъ чрезъ двѣ недѣли“.*.) Чтеніе сочиненій поручаемо было нерѣдко, кромѣ членовъ св. Синода, преосвященнымъ, находившимся въ своихъ епархіяхъ. Читавшіе курсовыя сочиненія не оставляли ихъ безъ замѣчаній, иногда довольно строгихъ. Въ 1840 году читать сочиненія студентовъ, предназначенныхъ къ степени магистра, поручено было отъ св. Синода Филарету, митрополиту кievскому, Кириллу архіепископу подольскому и оберъ-священнiku арміи и флота В. И. Кутневичу. Преосвященный Кириллъ представилъ св. Синоду такія замѣчанія по поводу сочиненій, имъ прочитанныхъ: „сочиненій отъ оканчивающихъ курсъ студентовъ на обревизованіе присыпается очень много, и при томъ сочиненія сіи бываютъ переписаны въ нѣсколько разныхъ рукъ и небрежно: тексты св. Писания приводятся то по-славянски, то по-русски и не точно, безъ указанія иногда мѣсть, откуда ихъ заимствуютъ, а свидѣтельства писателей иноязычныхъ приводятся на ихъ собственномъ языке безъ русскаго перевода. Студенты не заботятся объ отдѣлкѣ своихъ сочиненій ни въ слогѣ, ни въ логической послѣдовательности мыслей; въ обличительной части сочиненій преираются съ писателями, совсѣмъ неизвѣстными, равно и въ положительной части дѣлаютъ ссылки на таковыхъ же писателей. Наставники при разсмотриваніи студенческихъ сочиненій пропускаютъ вышеизложенные недостатки безъ замѣчаній, и вмѣсто какихъ либо сужденій и примѣчаній на сочиненіяхъ, подписываютъ однословныя похвалы“.**) Вслѣдствіе сего отзыва св.

*, Журн. конференц. М. Д. Акад. 1836 г., маі 15.

**) Замѣчанія на студенческія сочиненія сдѣланы не самимъ Кирилломъ, а по просбѣ его архимандритомъ Никодимомъ Казанцевымъ, какъ сви-

Синодъ предписалъ: „на будущее время поставить въ обязанность всѣмъ академическимъ конференціямъ: а) по окончаніи курсовъ въ Академіяхъ представлять установленнымъ порядкомъ никакъ не болѣе двухъ сочиненій отъ каждого студента, и при томъ не слишкомъ обширныя по пространству и переписанныя тщательно и четко; б) подтвердить студентамъ, чтобы они приводили тексты св. Писанія какъ ветхаго, такъ и новаго Завѣта только по славянской библіи, особенно въ проповѣдяхъ, съ точностью и съ указаніемъ мѣста, гдѣ они состоять; внутреннюю отдѣлку сочиненій своихъ доводить до возможнаго совершенства, стараясь о ясномъ выраженіи плана, распространеніи частей, очищеніи языка и логической последовательности мыслей; наставникамъ предложить, чтобы они, не пропуская ошибокъ и недостатковъ студенческихъ безъ своихъ замѣчаній, излагали сужденія свои о сочиненіи по частямъ съ пѣкоторою подробностю изасвидѣтельствованіемъ о степени познанія сочинителей“. Съ слѣдующаго курса (1842) конференція м. Академіи стала представлять въ св. Синодъ только по одному курсовому сочиненію—студентовъ, признанныхъ конференцію достойными степени магистра. Сочиненія этого курса (XIII) читали: Филаретъ, митрополитъ кіевскій, Гавріль, архіепископъ рязанскій, и Никаноръ, архіепископъ варшавскій; сочиненія слѣдующаго XIV курса читали: Иліодоръ, архіепископъ курскій, Венедиктъ, архіепископъ олонецкій, Гедеонъ, архіепископъ полтавскій, Иннокентій, архіепископъ харьковскій, и Аѳанасій, епіскопъ винницкій, ректоръ с.-петербургской Академіи.

Чтобы указать на плоды ученыхъ занятій студентовъ

дѣтельствуетъ о томъ самъ Никодимъ. См. Член. въ моск. общ. истор. и древн. 1877 кн. 2, стр. 66.

Академіи, представляемъ перечень печатныхъ сочиненій ихъ на степень и проповѣдей въ порядкѣ курсовъ.

I курса (1818 года).

Поучительныя слова, сочиненныя и произнесенные студентами московской духовной Академіи въ Свято-Троицкой Сергіевой лаврѣ 1816 и 1817 годовъ. М. въ Синод. типogr. 1817.—Въ этой книжкѣ напечатано десять проповѣдей: *Николая Терновскаго*—на день Воздвиженія; *Платона Доброхотова*—въ недѣлю 21 по пятидесятницѣ; *Михаила Сахарова*—въ недѣлю 24; *Матвія Доброка*—въ недѣлю 25; *Василія Алляндина*—въ недѣлю 26; *Федора Голубинскаго*—въ недѣлю мытаря и фарисея; *Платона Доброхотова*—въ недѣлю пятую великаго поста; *Василія Капустина*—въ недѣлю Самарянини; *Ілії Порожнаго*—въ день святителя Николая; *Матвія Доброка*—въ недѣлю пятую по пятидесятницѣ.

II курса (1820 года).

Сочиненія студентовъ московской духовной Академіи втораго академическаго курса. М. въ типogr. Селивановскаго. 1820. Тутъ помѣщены семь словъ: на день Покрова Пресвятыя Богородицы (безъ означенія имени автора); *Федора Платонова*—въ недѣлю 19 по пятидесятницѣ и еще въ недѣлю третью поста; *Николая Соловьеву*—въ недѣлю Самарянини; *Андрея Овсова*—въ недѣлю 18 по пятидесятницѣ; *Василія Воскресенскаго*—на день прав. Захаріи и Елизаветы и на тезоименитство императрицы Елизаветы Алексѣевны; *Алексія Дієва*—на день Воздвиженія; *Василія Воскресенскаго*—разсужденіе на слова Апостола Павла: *мы же все откровеннымъ лицемъ и проч.* (2 Кор. 3, 18)—„сочинено во время испытанія“; *Андрея Овсова*—

размышление на слова: *впругий въ Сына Божія имать свидѣтельство въ себѣ* (1 Иоан. 5, 10)—„сочинено во время испытания“.

III курса (1822 года).

Опыты сочинений воспитанниковъ московской духовной Академіи, изданные по случаю испытания, при окончаніи третьаго учебнаго курса. Москва, въ синод. типографіи. 1822. Въ этомъ сборникѣ помѣщены: 1) разсужденіе студента Павла Платонова о томъ, что таинство Тѣла и Крови Христовой, по точному установленію Спасителя должно сохраняться въ истинной церкви до скончанія вѣка; 2) слово въ день срѣтенія Господня, Якова Платонова; 3) слово въ недѣлю мытаря и фарисея, Ивана Боголѣбова; 4) слово на тотъ же день—Павла Платонова; 5) слово въ день архистратига Михаила. Николая Попова 2-го; 6) слово въ недѣлю блудного сына, Ивана Боголѣбова; *) 7) разборъ слова на день Воскресенія Иисуса Христа (аще кто благочестивъ), безъ означенія имени автора; 8) размышление на слова апостола Павла: *нынѣ пребываютъ впра, надежда, любы. три сія: болыни же сихъ любы.* Сочинено въ часы испытания студентомъ Яковомъ Платоновымъ.

IV курса (1824).

Опыты сочинений воспитанниковъ м. д. Академіи, изданные по случаю испытания, при окончаніи четвертаго учебнаго курса. Москва. Синод. тип. 1824. Тутъ напечатаны: 1) разсужденіе о поминовеніи усопшихъ, студента іеро-

*) Кромѣ двухъ словъ Боголѣбова, напечатанныхъ въ этомъ сборникѣ, существуетъ отдельно напечатанное его слово на кончиву Елизаветы Семёновны Смольянской. М. въ синод. типогр. 1821.

діакона Макарія; 2) слово на день Иоанна Богослова, іеродіакона Сергія; 3) слово на день Вознесенія Господня, іеродіакона Афанасія; 4) слово въ недѣлю двадесятую, Александра Платонова; 5) слово въ недѣлю Мироносиць, Димитрія Новскаго; 6) разсужденіе на слова: испытывайте духовъ, отъ Бога ли они (1 Иоан. IV, 1), іеродіакона Афанасія; 7) разсужденіе о томъ же, Александра Платонова.

V курса (1826).

Нѣсколько разсужденій и поучительныхъ словъ, сочиненныхъ студентами м. д. Академіи пятаго учебнаго курса, двѣ части (1-я и 3-я; вторая же не вышла въ свѣтъ). Москва. Синод. тип. 1828—1829. Здѣсь напечатаны въ первой части: 1) разсужденіе о необходимости и важности виѣшняго богослуженія, іеродіакона Палладія; 2) о дѣйствительной нуждѣ и важности званія и избрания пастырей, по извѣстному чину и порядку, Виктора Вишневскаго; 3) о нравственныхъ и умственныхъ совершенствахъ, каковыя должны украшать пастыря церкви, Василія Сахарова-калужскаго; 4) о трехъ главныхъ обязанностяхъ пастырей церкви: учить, совершать тайны и производить судъ, свойственный церковному управлению, іеродіакона Сергія; 5) о предварительномъ изготавленіи проповѣдей, произносимыхъ во храмѣ, Ивана Кедрова.—Въ третьей части: поучительные слова: 1) въ день усѣкновенія главы св. Иоанна Предтечи—Николая Спасскаго; 2) въ недѣлю двадесятую по пятидесятницѣ—Федора Благонравова; 3) на Срѣтеніе Господне, Ивана Платонова-Терновскаго; 4) въ недѣлю о Самаряниѣ—Сергія Платонова; 5) въ недѣлю слѣпаго, іеродіакона Иннокентія; 6) слово въ недѣлю двадесять вторую, іеродіакона Палладія; 7) на день казанскія чудотворныя иконы Пресвятаго Богороди-

цы, Ивана Платонова-Терновского; 8) въ недѣлю двадцать четвертую, Александра Сергіевскаго; 9) въ день святителя Николая, Александра Александровскаго; 10) въ недѣлю первую поста іеродіакона Іннокентія; 11) въ день воззведенія честнаго креста Господня Ивана Богоявленскаго; 12) въ недѣлю предъ Рождествомъ Христовымъ, Ивана Богоявленскаго; 13) въ первую недѣлю великаго поста, Александра Сергеевскаго; 14) въ недѣлю мытаря и фарисея, Ивана Лисицына; 15) въ недѣлю четвертую надесять, Ивана Лисицына.

VI курса (1828).

Разсужденіе объ основномъ началѣ христіанской дѣятельности, сочиненное студентомъ іеродіакономъ Евгравомъ. М. Син. тип. 1828.

VII курса (1830).

Объ обѣтѣ Іефоая, Александра Нечаева. М. Син. т. 1830.

VIII курса (1832).

О достоинствѣ человѣка, раскрытомъ и утвержденномъ христіанскою религіею, Тимоѳея Успенскаго *). М. Син. тип. 1832.

IX курса (1834).

Взглядъ на исторію россійской церкви, іеродіакона Платона **). М. Син. тип. 1834.

О подражаніи языческихъ философовъ христіанамъ первыхъ вѣковъ, Василия Соколова. М. Син. тип. 1834.

*) Нынѣ митрополитъ кіевскій Филоеій.

**) Покойный архіепископъ костромскій.

Историческое разсужденіе о постахъ православной, восточной каѳолической церкви, іеромонаха Алексія (Соловьева). М. Син. тип. 1837.

X курса (1836).

О ересяхъ и расколахъ въ россійской церкви, Николая Руднева. М. Син. тип. 1838.

Ученіе отцевъ церкви трехъ первыхъ вѣковъ христіанства о божествѣ Сына Божія, Анастасія Ефимовскаго. М. Син. тип. 1837.

О томъ, что Эммануиль, о которомъ говорить пророкъ Исаія въ гл. VII ст. 14, есть Мессія Іисусъ, Александра Терновскаго. М. Син. тип. 1836.

О важности положительныхъ средствъ, предлагаемыхъ православною христіанскою церковью для спасенія всѣхъ и каждого, Андрея Горданскаго. М. Син. тип. 1836.

XI курса (1838).

Объ участіи злыхъ духовъ въ грѣхопаденіяхъ человѣческихъ, Федора Флоринскаго. М. тип. Семена. 1838.

О томъ, что владыка Израилевъ, о которомъ говорить пророкъ Михей въ гл. 5 ст. 2, есть Мессія Іисусъ, Александра Никольскаго. М. тип. Семена. 1838.

Объ эпитетіяхъ, Герасима Никитникова. М. Син. тип. 1838.

О праздникахъ, совершаемыхъ въ честь Пресвятая Богородицы, Алексія Мухина. М. Син. тип. 1838.

Св. Амвросій медіоланскій, Ефима Алексинскаго (Пр. Обозр. 1861. № 4, 5).

XII курса (1840).

О важности христіанскихъ путешествій ко святымъ мѣстамъ, Алексія Зерчанинова. М. тип. Семена. 1840.

О таинствѣ Миропомазанія, *Семена Постылова*. М. тип. Семена. 1840.

О праздникахъ Вознесенія Господня и пятидесятницы, *Андрея Болляева* (въ приб. къ твор. св. Отецъ 1857 и 1858 г.).

XIII курса (1842).

О крестныхъ ходахъ православной церкви, *Ивана Анничкова*. М. тип. Семена. 1842.

О новеденіи первенствующихъ христіанъ въ отношеніи къ язычникамъ, *Димитрія Левицкаго*. М. тип. Семена. 1842.

Примѣры благочестія среди соблазновъ, или поведеніе древнихъ христіанъ въ отношеніи къ язычникамъ, *Макарія Миротобова* *). Спб. 1857.

Жизнь св. Филиппа митрополита московскаго и всея Россіи чудотворца, *Льва (Леонида) Краснопольского* **). (Душен. Чт. 1861 г. т. 2).

XIV курса (1844).

Изъясненіе пророчества Исаи объ избранномъ отрокѣ Іеговы, *Ипполита Богословскаго-Платонова* (отрывокъ изъ разсужденія въ приб. къ творен. св. Отецъ 1850 года).

Предъизображеніе Господа нашего Іисуса Христа и церкви Его въ ветхомъ Завѣтѣ (о ветхозавѣтныхъ прообразованіяхъ), *Сергія Смирнова*. Москва въ Унив. тип. 1852.

Преосвященный Тихонъ, 1-й епископъ воронежскій и елецкій, *Алексія Ключарева* ***). М. тип. Семена. 1844.

О поминовеніи усопшихъ, іеромонаха *Сергія* (Лядиевскаго) ****). М. тип. Семена. 1844.

*) Нынѣ епископъ архангельскій.

**) Шокойный архиепископъ ярославскій.

***) Нынѣ епис. дмитровскій, викарій московскій (Амвросій).

****) Нынѣ епископъ курскій.

О домашнемъ употребленіи слова божія у христіанъ первыхъ вѣковъ, *Димитрія Касталскаго* (Душ. Чтен. 1876. Іюль и августъ).

О таинствѣ покаянія, *Якова Бурлуцкаго*. М. 1848.

Христіанскія вечери любви, *Димитрія Прилуцкаго* (Духъ Христіанина. 1865. Мартъ и апрѣль).

О трехъ обѣахъ монашества, іером. *Амбілохія*. М. 1845.

XV курса (1846).

О христіанскомъ мученичествѣ, *Михаила Тихонравова*. М. тип. Семена. 1846.

Исторія флорентійскаго собора, *Ивана Остроумова*. М. тип. Семена. 1847.

О призываціи святыхъ, *Павла Суворова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1856).

XVI курса (1848).

Св. Димитрій, митрополит ростовскій, *Василія Нечасева*. М. тип. Готье. 1849.

Благотворное вліяніе древняго православнаго монашества на общество, *Семена Вишнякова* (Душ. Чт. 1860. Іюнь, юль и декабрь. Миссіонеръ 1874 г.).

Св. Левъ, папа римскій, *Петра Целицына*. М. тип. Готье. 1849.

Николай Мистикъ, патріархъ константинопольскій, *Николая Волкова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1861 г.).

XVII курса (1850).

О літургії преждеосвященныхъ даровъ, *Григорія Смирнова-Платонова*. М. тип. Готье. 1850.

О загробной жизни, *Григорія Быстрицкаго*. М. 1859.

XVIII курса (1852).

О единствѣ рода человѣческаго, *Виктора Кудрявцева-Платонова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1852 года).

О третьей книгѣ Ездры, *Михаила Шаврова*. Спб. 1861.
Объ отношеніяхъ духовенства русскаго къ князьямъ съ
XI до половины XV вѣка, *Николая Субботина* (въ приб.
къ Твор. св. Отцевъ 1858 года).

Почтеніе древнихъ христіанъ къ святымъ храмамъ,
Димитрія Рождественского (Душеп. Чтен. 1862, юль).

О домашнемъ состояніи древнихъ пастырей церкви, *Василия Гаретовского* (Рязанск. епарх. вѣдом. 1867—69).

XIX курса (1854).

Обѣтованія и пророчества о Христѣ въ пятокнижіи Мойсеевомъ, *Александра Лаврова-Платонова**) (часть раз-
судженія въ прибавл. къ Твор. св. Отцевъ 1856 года).

Патріархъ Фотій, *Филарета Сергиевского* (часть сочине-
нія въ приб. къ Творен. св. Отцевъ 1854 года).

О крещеніи чрезъ погруженіе и обливаніе. *іеромонаха Михаила***) (Въ прибавл. къ Твор. св. Отцевъ 1855 года).

Состояніе православной церкви въ имперіи греческой
во время владычества латинянъ въ Константинополь, *Петра Смирнова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1857 г.).

О дѣйствіяхъ древнихъ пастырей церкви во времена
общественныхъ бѣдствій, *Александра Никольского* (Чтен.
общ. любит. дух. просвѣщенія, кн. V, 1868 и VI, 1869).

Номоканонъ патріарха Фотія, *Павла Корсунского* (Дух.
Вѣстн. 1866. Іюнь, юль).

XX курса (1856).

О поведеніи древнихъ христіанъ въ дни воскресные и
праздничные, *Николая Сергиевского****). М. т. Готье. 1856.

О нравственномъ достоинствѣ гражданскихъ законовъ
Мойсеевыхъ, *Амбіана Лебедева*. Москва. 1856.

*) Нынѣ епископъ можайскій (*Алексій*).

**) Нынѣ епископъ уманскій, викарій кіевскій.

***) Нынѣ попечитель виленскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ.

Дѣятельность пастырей церкви IV вѣка по отношенію
къ общественной жизни, *іеромонаха Хрисанфа Ретивцева* *) (Прав. Собесѣдн. 1860 г. I.).

О вѣчности мученій, *Константина Троицкаго* (въ приб.
къ Тв. св. Отцевъ 1856 г.).

О крещеніи младенцевъ, *Димитрія Ковалева* (Въ приб.
къ Тв. св. Отцевъ 1857 года).

Св. Меѳодій, епископъ патарскій, *Сергія Модестова*
(въ прибавл. къ Твор. св. Отцевъ 1857 года).

Русскіе выходцы изъ заграничныхъ школъ въ XVII вѣ-
кѣ: Палладій Роговскій, Пётръ Артемьевъ, Григорій Ско-
бинскій, *Мирона Никольского* (Прав. Обозр. 1862, № 11.
1863, №№ 2 и 3).

XXI курса (1858).

О книгѣ св. пророка Даниила, *Василія Потапова* (въ
приб. къ Твор. св. Отцевъ за 1871 г.).

Исторія тридентскаго собора, *Павла Горскаго-Плато-
нова* (Чтен. въ общ. любит. дух. просвѣщенія, кн. V, 1868
и VI, 1869).

Объ антихристѣ, *Михаила Сабурова* (въ приб. къ Твор.
св. Отцевъ 1858 г.).

Учрежденіе патріаршества въ Россіи въ 1589 году, *Ни-
колая Соколова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1859 года).

Объ образѣ дѣйствованія православныхъ государей гре-
ко-римскихъ въ IV, V и VI вѣкахъ въ пользу церкви про-
тивъ еретиковъ и раскольниковъ, *Евгенія Голубинскаго*
(въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1859 года).

Обзоръ опредѣленій константинопольскаго патріаршаго
собора по вопросамъ Феогноста, епископа сарайскаго,
1301 г.—Опредѣленія владимірскаго собора 1274 года.—
Опредѣленія московскаго собора 1503 г.—Опредѣленія ви-

*) Нынѣ епископъ нижегородскій.

ленского собора 1509 г.—О церковно каноническихъ правилахъ древнихъ русскихъ митрополитовъ. *Михаила Красина* (Прав. Собесѣдн. 1863, т. 1, 2, 3. 1864, т. 3).

О праздникахъ въ честь святыхъ угодниковъ божіихъ, *Александра Рождественского* (въ Чтен. общ. люб. д. просв. кн. X, 1870 г.).

О церковномъ судоустройствѣ въ древней Россіи, *Ивана Смирнова* (Чтен. въ моск. общ. истор. и древн. россійск. 1865, кн. 1).

XXII курса (1860).

О трудахъ Оригена въ изъясненіи новозавѣтныхъ книгъ св. Писанія, *Петра Хупотского* (въ прибавл. къ Твор. св. Отцевъ за 1861 г.—только часть сочиненія).

О греческой церкви въ Италіи до подавленія ея латинствомъ, *Исака Смирнова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1860 года).

Іосифъ Флавій, *Паренія Репловскаго* (Прав. Обозр. 1861, №№ 9 и 10).

О'браќ клириковъ въ восточной и безбрачіи ихъ въ западной церкви, *Ѳедора Толерова* (Рязанск. Еп. Вѣд. 1866 года).

XXIII курса (1862).

Протестантское богословіе и вопросъ о богодухновенности св. Писанія, *Александра Воропова* (Труд. кievsk. д. Акад. 1864 г. май и сентябрь).

Мѣстоблюститель патріаршаго престола митрополитъ рязанскій, Стефанъ яворскій и Дмитрій Тверитиновъ, *Филиппа Терновскаго* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ 1862 г. Труд. кiev. д. Акад. 1864, № 1, 3, 7).

Соборъ бывшій въ Москвѣ при патріархѣ Филаретѣ въ 1620 г. и его опредѣленія.—Опредѣленія московскаго собора 1666—7 гг.—Опредѣленія московскаго собора 1675 г. *Александра Гренкова* (Прав. Соб. 1863 г., т. 2, 3. 1864, т. 1).

О принятіи неправославныхъ христіанъ въ православную церковь. Историко-каноническое изслѣдованіе противъ беспоповцевъ, *Александра Серабимова* (Труд. кievsk. д. Акад. 1864 г. августъ. 1867, апрѣль).

Состояніе просвѣщенія у палестинскихъ іудеевъ въ послѣдніе три вѣка предъ Рождествомъ Христовымъ, *Николая Ананьинскаго* (Тр. кievsk. д. Акад. 1865, сентябрь).

О внутреннихъ миссіяхъ у протестантовъ, *Михаила Дрекслера* (Духъ Христіанина 1863—4 г. февраль и май).

О происхожденіи русскаго церковнаго пѣнія, *А. Ряжскаго* (Правосл. Обозр. 1866, №№ 9, 10, 11).

XXIV курса (1864).

Объ Ессеяхъ въ отношеніи къ христіанству, *Александра Смирнова* (въ прибавл. къ Твор. св. Отцевъ за 1871 годъ).

Объ историческомъ значеніи книгъ малыхъ пророковъ, *Петра Казанскаго* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ за 1872 г.)

Петръ Могила, митрополитъ кievскій, *Сергія Рождественскаго* (въ Чтен. моск. общ. истор. и древн. 1877 г. кн. 1).

Арсеній Сухановъ, *А. Ржеевскаго* (Прав. Обозр. 1867, №№ 9, 10, 11, 12).

XXV курса (1866).

Цельсъ и его свидѣтельство въ пользу подлинности и достовѣрности нашихъ каноническихъ Евангелій, *Михаила Розова* (Чтен. въ общ. люб. д. просв. 1874 г. августъ, ноябрь, декабрь).

Законы греческихъ императоровъ въ отношеніи къ церкви послѣ Юстиніана, *Александра Тяжелова* (Чтен. общ. люб. дух. просвѣщ. 1875 г. октябрь).

Исторический очеркъ единовѣрія, *Михаила Семеновскаго*. Спб. 1867.

Очеркъ исторіи единовѣрія въ прибалтійскихъ губерніяхъ. Раскольничыи стихотворенія противъ единовѣрія, *Николая Копъева* (часть сочиненія. Пр. Обозр. 1867, № 12; Чтен. моск. общ. люб. дух. просвѣщ. 1875. Августъ—окт.).

Проповѣдническая противо-протестантская литература на Руси въ первой половинѣ XVIII вѣка, *Дмитрія Извѣскова* (Прав. Обозр. 1871 г. т. 1 и 2. 1872 г. т. 2).

Большой московскій соборъ 1666—1667 г. *Василія Богословскаго* (Прав. Обозр. 1871, т. 1 и 2).

XXVI курса (1868).

Разборъ мнѣнія Ф. Х. Баура о происхожденіи и характерѣ Евангелія отъ Марка, *Николая Елеонскаго* (въ Чтен. общ. люб. дух. просв. за 1873 годъ. Мартъ, іюнь, декабрь).

Обозрѣніе апологетическихъ трудовъ Отцевъ и учителей церкви въ IV и V вѣкахъ, *Петра Цвѣткова* (въ приб. къ Твор. св. Отцевъ за 1872 годъ и въ Чт. общ. люб. д. просв. 1875 г., апрѣль).

Православное критико-экзегетическое изслѣдованіе о Евангеліи отъ Луки противъ Ф. Х. Баура, *Андрея Полотѣбнова* (въ Чт. общ. люб. д. просв. 1873, кн. 1 и слѣд.).

Средневѣковые папы и ихъ положеніе въ церкви и государствѣ, (часть курсового сочиненія) *Николая Бѣляева* (Чт. общ. люб. дух. просв. 1872. Мартъ и слѣд.).

О Евангеліи отъ Матея. Оправдженіе возраженій противъ него отрицательной критики Баура, *Владимира Маркова* (Прав. Обозр. 1873 г., январь—ноябрь).

Отношеніе государственной власти къ церкви и духовенству въ царствованіе Екатерины II, *Василія Болѣко-ва* (въ Чт. общ. люб. д. просв. за 1874 и 1875 годъ).

Апостольскій соборъ въ Іерусалимѣ. Опытъ обзора отрицательныхъ воззрѣній Баура на апостольскую исторію, (часть сочиненія) *Николая Комарова* (Прав. Обозр. 1872 г. Іюнь—сентябрь).

XXVII курса (1870).

Превосходство откровенного ученія о твореніи предъ всѣми другими объясненіями, *Александра Лебедева*. Сочиненіе это напечатано по частямъ подъ слѣдующими заглавіями: „Имѣла ли языческая древность истинныя понятія о происхожденіи міра?—Опытъ философско-богословскаго и естественно-научнаго толкованія библейскаго догматы о твореніи міра.—Выводы материализма въ вопросѣ о происхожденіи міра предъ судомъ строго-научнаго естество-знанія.—Принципы материалистического мировоззрѣнія но-вѣйшаго времени.—Ученіе Дарвина о происхожденіи міра органическаго и человѣка“ (Чтен. моск. общ. люб. д. просв. 1873, ч. 1. 2. 1874, ч. 1. 2. Приб. къ Твор. св. Отц. за 1872 годъ. Русск. Вѣстн. 1873, іюль и августъ).

Филаретъ Никитичъ, святѣйший патріархъ московскій и всея Россіи, *Андрея Смирнова* (въ Чт. общ. люб. д. просв. за 1873 и 1874 годы и потомъ отдѣльною книгою).

Іоаннъ Кальвинъ, реформаторъ XVI вѣка, *Сергія Назаревскаго* (Правосл. Обозр. 1878 май—іюнь и слѣд. книги).

Историческое обозрѣніе дѣятельности русскаго духовенства въ отношеніи къ расколу со временемъ его появленія до учрежденія св. Синода, *Александра Чистякова* (Курск. еп. вѣд. 1874 и 1875 год.).

Очеркъ исторіи Моравскихъ братьевъ со временемъ сближенія ихъ съ протестантами и внутреннее устройство ихъ общины до преобразованія ея въ геригутерство, *Александра Транквиллитатина* (Православн. Обозрѣніе 1873 г. часть 1).

Жизнь и дѣятельность святаго пророка Іезекіїля, *Феодора Павловскаго-Михайлова* (Чтенія въ общ. любит. дух. просвѣщ. 1878. Февраль и слѣд. книжки).